

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Молодёжный центр» Городецкого района

Принята
на педагогическом совете
МБУ ДО «Молодёжный центр»
Городецкого района
Протокол от 29 августа 2019 г. № 3



Утверждаю
Директор
МБУ ДО «Молодёжный центр»
Городецкого района
Глушкова Т.В.

Программа
деятельности гражданско-патриотического
объединения «Единство»

Срок реализации: 2019-20 учебный год

Автор-составитель программы:
Е.В. Биткина, методист,
Д.А. Кузнецова, педагог-организатор
МБУ ДО «Молодёжный центр»
Городецкого района

г. Городец
2019 г.

Содержание

| | | |
|-------|---|----|
| I. | Информационная карта программы..... | 3 |
| II. | Пояснительная записка..... | 5 |
| III. | Цель и задачи Программы..... | 7 |
| IV. | Ожидаемые результаты..... | 7 |
| V. | Оценка эффективности Программы..... | 8 |
| VI. | Условия реализации программы..... | 8 |
| VII. | Содержание деятельности..... | 9 |
| VIII. | План мероприятий по реализации Программы..... | 11 |
| IX. | Этапы реализации Программы..... | 14 |
| X. | Нормативно-правовая база..... | 15 |
| XI. | Список использованной литературы..... | 16 |

I. Информационная карта

| | |
|--|--|
| Полное название программы | Программа гражданско-патриотического объединения «Единство» |
| Авторы-составители программы | Е.В. Биткина, методист, Д.А. Кузнецова, педагог-организатор МБУ ДО «Молодёжный центр» Городецкого района |
| Руководитель программы | Т.В. Глушкова, директор МБУ ДО «Молодёжный центр» Городецкого района |
| Адрес организации, реализующей программу | 606503, Нижегородская область, Городецкий район, г. Городец, ул. Фурманова, д. 10А |
| Форма программы | Коллективно-творческая и обучающая деятельность |
| Сроки реализации программы | 2019-20 учебный год |
| Место реализации программы | МБУ ДО «Молодёжный центр» Городецкого района |
| Официальный язык программы | Русский |
| География участников | Обучающиеся образовательных учреждений Городецкого района |
| Цель программы | Создание условий для воспитания гражданина, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, социальной активности, любви к Родине, способного проявить их в созидательном процессе в интересах общества. |
| Задачи программы | - Способствовать созданию условий для самоопределения, саморазвития и самореализации детей в процессе активной творческой деятельности; -повышать уровень качества в |

| | |
|-------------------------------------|--|
| | <p>деятельности системы гражданско-патриотического воспитания в Городецком районе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать формы и методы гражданско-патриотического воспитания на основе новых информационных технологий. |
| <p>Краткое содержание программы</p> | <p>Программа деятельности объединения предусматривает работу по четырём направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - гражданско-правовое; - социально-патриотическое; - духовно-нравственное; - культурно-историческое |

II. Пояснительная записка

Трансформация российского общества в 90-е годы привела к кардинальным изменениям направлений общественного развития, которые вызвали определенное расслоение общества, снижение жизненного уровня, ценностную переориентацию в молодежной среде. Наблюдается отчуждение подрастающего поколения от отечественной культуры, общественно-исторического опыта своего народа. Одним из характерных проявлений духовной опустошенности и низкой культуры выступило утрачивание патриотизма как одной из духовных ценностей нашего народа. На фоне обострения межнациональных конфликтов, в результате распада единого многонационального государства СССР, когда через средства массовой информации идет негласная пропаганда насилия, а в обществе насаждается приоритет материальных ценностей над духовными, отсутствуют условия для формирования высоконравственной, социально-активной личности с четко выраженной гражданской позицией. В детско-молодежной среде усилились негативизм, демонстративное отношение к взрослым, жестокость в крайних проявлениях.

Вследствие посткризисных явлений, присутствующих в социально-экономической, политической, культурной и других сферах общественной жизни, требуется повысить уровень воспитания и образования подрастающего поколения. Одним из ключевых направлений этой деятельности является создание условий для воспитания и развития личности гражданина и патриота России, готового и способного отстаивать ее интересы. В связи с этим проблема гражданско-правового и патриотического воспитания становится одной из актуальнейших.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 20 октября 2012 года №1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания» патриотизм – одна из основных характеристик социально активного гражданина страны.

Патриотическое воспитание формирует основы патриотизма как нравственного качества личности, развитие в личности высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становление личности, обладающей позитивными ценностями и качествами, способной проявить их в убежденного патриота, любящего свою Родину, преданного Отечеству, готового служить ему своим трудом и защищать его интересы.

Патриотизм олицетворяет любовь к своему Отечеству, неразрывность с его историей, культурой, достижениями, проблемами, притягательными и неотделимыми в силу своей неповторимости и незаменимости, составляющими духовно-нравственную основу личности, формирующими ее гражданскую позицию. Только на основе возвышающих чувств патриотизма и национальных святынь укрепляется любовь к Родине, появляется чувство ответственности за ее могущество, честь и независимость, сохранение материальных и духовных ценностей общества, развивается достоинство.

Данная программа ориентирована на молодежь в возрасте 14-20 лет при сохранении приоритета привлечения к высокой социальной активности, гражданской ответственности.

Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха. Гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

III. Цель и задачи Программы

Цель программы :

Создание условий для воспитания гражданина, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, социальной активности, любви к Родине, способного проявить их в созидательном процессе в интересах общества.

Задачи программы:

- способствовать созданию условий для самоопределения, саморазвития и самореализации детей в процессе активной творческой деятельности.
- повышать уровень качества в деятельности системы гражданско-патриотического воспитания в Городецком районе;
- развивать формы и методы гражданско-патриотического воспитания на основе новых информационных технологий;

IV. Ожидаемые результаты:

- обобщение опыта и развитие системы гражданско-патриотического воспитания района;
- обогащение содержания гражданско-патриотического воспитания
- вовлечение в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности;
- использование в работе новых форм и методов гражданско-патриотического воспитания с учетом новых информационных технологий;
- повышение уровня гражданской активности, ответственности и стремление к самореализации у учащихся.

V. Оценка эффективности Программы

Формы оценки успешности реализации Программы:

- мониторинг;
- анкетирование;
- количество участников в мероприятиях Программы;
- оценка итоговой деятельности Программы.

VI. Условия реализации Программы

Материально-техническая база:

- помещение для проведения мероприятий;
- спортивный инвентарь;
- канцелярские принадлежности;
- материал для декоративно-прикладного творчества;
- магнитофон;
- компьютерная и множительная техника;
- мультимедиа;
- столы, стулья.

Кадровое обеспечение:

- методист МБУ ДО «Молодёжный центр» Городецкого района;
- педагог-организатор МБУ ДО «Молодёжный центр» Городецкого района;
- звукорежиссёр.

VII. Содержание деятельности

Основные направления гражданско-патриотического воспитания

- Гражданско – правовое

Воздействует через систему мероприятий на формирование правовой культуры и законопослушности, гражданской позиции, постоянной готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга; воспитывает уважение к государственной символике.

- Социально – патриотическое

Направлено на активизацию духовно-нравственной и культурно-исторической преемственности поколений, формирование активной жизненной позиции, проявление чувств благородства и сострадания, проявление заботы о людях пожилого возраста.

- Духовно – нравственное

Осознание учащимися в процессе гражданско-патриотического воспитания высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально-значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций в практической деятельности.

- Культурно – историческое

Система мероприятий, направленных на познание историко - культурных корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков и современников и исторической ответственности за происходящее в обществе, формирование знаний о родном селе, городе, районе, крае.

Содержание гражданско-патриотического воспитания основывается на соответствующих формах работы:

- тематические встречи с ветеранами ВОВ и участниками боевых действий в «горячих точках», тружениками тыла, ветеранами труда;
- конкурсы, смотры;
- круглые столы;
- акции;
- викторины;
- фестивали и творческие мероприятия;
- интеллектуальные и квест игры;
- деловые игры.

Составляющими системы патриотического воспитания являются:

- формирование и развитие социально-значимых ценностей, гражданственности и патриотизма в процессе воспитания;
- массовая патриотическая и военно-патриотическая работа, организуемая и осуществляемая муниципальными, культурными и общественными организациями и учреждениями, а также их работниками и пр;
- деятельность средств массовой информации.

VIII .План мероприятий
гражданско-патриотического объединения «Единство»
2019 – 20 учебный год

| № | Форма/Название | Дата проведения |
|---|---|-----------------|
| <i>Цикл мероприятий в рамках Дней воинской славы России</i> | | |
| 1. | Тематический вечер «Дмитрий Донской и его путь к победе» | Сентябрь |
| 2. | Тематический вечер «Герои малой Родины нашей: В.Г. Рязанов и А.В. Ворожейкин» | Сентябрь |
| 3. | Классный час «Севастополь: первая осада» (события Крымской войны) | Октябрь |
| 4. | Классный час «Выдающиеся русские полководцы первой мировой войны» (ко дню окончания Первой мировой войны) | Ноябрь |
| 5. | Классный час «Героические страницы истории Нижегородской области» ко Дню Героев Отечества | Декабрь |
| 6. | Круглый стол «Уроки Холокоста» (Международный день памяти жертв Холокоста) | Январь |
| 7. | Познавательная программа «Подвиг Сталинграда» | Февраль |
| 8. | Информационный час «Ледовое побоище. Как это было...» | Апрель |
| <i>Цикл мероприятий: «75-летию Великой Победы посвящается»</i> | | |
| 9. | Тематическая встреча «Женщины СССР – Герои Советского Союза» | Ноябрь |
| 10. | Тематический час «Горький хлеб блокады» | Январь |
| 11. | Классный час "Таня Савичева» (90 лет со дня рождения Тани Савичевой) | Январь |

| | | |
|--|--|----------|
| 12. | Классный час "Юным героям посвящается" | Февраль |
| 13. | Информационный час "Женщинам войны посвящается..." | Март |
| 14. | Тематический час "Маленькие герои большой войны" | Апрель |
| 15. | Открытый диалог с участниками проекта «Быть Патриотом!» | Апрель |
| <i>Цикл мероприятий по правовому воспитанию молодежи</i> | | |
| 16. | Тематический час, приуроченный ко Дню прав человека «Наши права – наши обязанности» | Декабрь |
| 17. | Интерактивная викторина «День Конституции» | Декабрь |
| <i>Цикл мероприятий в рамках гражданско-патриотического направления</i> | | |
| 18. | Круглый стол «Терроризму скажем: Нет!» (ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом) | Сентябрь |
| 19. | Познавательная программа ко дню Народного Единства «Минин и Пожарский: личность в истории» | |
| 20. | Тематический вечер "Горячий пепел Хиросимы", посвящённый Международному дню мобилизации против ядерной войны | Январь |
| 21. | Познавательная программа « Русская семёрка», приуроченная ко дню защитника Отечества | Февраль |
| 22. | Встреча с городчанами, исполнявшими служебный долг за пределами Отечества | Февраль |
| 23. | Классный час «Широка страна моя родная» (День воссоединения Крыма с Россией) | Март |
| 24. | Тематический час «Юрий Гагарин - путь к звёздам!» | Апрель |
| 25. | «Эхо Чернобыля» (День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах) | Апрель |
| 26. | Фестиваль «Память сердца, посвящённый Победе в Великой Отечественной войне 1941-45 г.г | Апрель |

| | | |
|--------------|--|------------|
| 27. | Классный час «А. Невский - легенда на все времена», приуроченный к 800 - летию со дня рождения русского полководца, князя Новгородского и Владимирского Александра Ярославовича Невского (1220–1263) | Май |
| <i>Акции</i> | | |
| 28. | Акция «Георгиевская ленточка» | Апрель-май |
| 29. | Акция «День Российского Флага» | Август |
| 30. | Акция «День Российского Герба» | Ноябрь |

IX. Этапы реализации Программы

1. На начальном этапе определяются цель и задачи для всех участников Программы, вырабатывается общая стратегия действий по ее реализации.
2. На втором этапе определяются конкретные задачи по организации работы для конкретной целевой аудитории.
3. На третьем этапе решаются практические задачи по реализации Программы.
4. На итоговом этапе проводится анализ результатов деятельности.

Х. Нормативно-правовая база Программы

1. Указ Президента Российской Федерации от 20 октября 2012 года №1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания».
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 года №1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы».
4. Закон Нижегородской области от 01.08.2016 N 102-З "О патриотическом воспитании граждан в Нижегородской области" (принят постановлением ЗС НО от 28.07.2016 N 2258-V).

ХII. Список используемой литературы

1. Гражданско-патриотическое воспитание детей и молодежи: проблемы и стратегия. // Преподавания истории и обществознания в школе// 2009, №5.
2. Концепция гражданского образования в общеобразовательных учреждениях. // Преподавания истории и обществознания в школе// 2008, №5.
3. Патриотическое воспитание. Нормативные правовые документы. 2-е издание, переработанное. М.: 2012.
4. Видякин М.В. Военно-патриотическое воспитание в школе. Сборник мероприятий к празднованию дня Победы, дня защитника Отечества и другим патриотическим праздникам: сценарии торжественных линеек, вечеров, литературно-музыкальных композиций, классных часов, военно-спортивных игр. - Волгоград: «Учитель», 2006.
5. Вяземский Е.Е. Гражданское образование в основной школе. // Преподавание истории и обществознания в школе.- 2001, № 9.
6. Вяземский Е.Е., Следзевский И.В., Саватеев А.Д. Концепция гражданского образования в общеобразовательных учреждениях // журнал "История и обществознание в школе". 2002. № 4.
7. Кузнецова Л.В. Развитие содержания понятий «гражданственность» и «гражданское воспитание» в педагогике XX века. // Преподавание истории и обществознания в школе.- 2016, № 9.
8. Пашкович И.А. Патриотическое воспитание. Система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий. Волгоград: «Учитель», 2006.