

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Молодёжный центр» Городецкого района

Принята
на педагогическом совете
МБУ ДО «Молодёжный центр»
Городецкого района
Протокол от 31 августа 2020 года № 2

Утверждаю
Директор МБУ ДО
«Молодёжный центр»
Городецкого района
Т.В. Глушкова



*Дополнительная общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности*

«Школа вожатых»

Срок реализации: 1 апреля - 31 мая 2021 года

Автор-составитель программы:

Е.В. Биткина, методист

МБУ ДО «Молодёжный центр»

Городецкого района

г.Городец

2020 год

Информационная карта Программы

Название программы	«Школа вожатых»
Автор-составитель программы	Методист МБУ ДО «Молодёжный центр» Городецкого района Биткина Екатерина Валерьевна
Адрес, телефон, факс	Нижегородская область, Городецкий район, г. Городец, ул. Фурманова, д.10 «А», 8 (83161) 9-09-54
Цель программы	- формирование у молодых людей профессиональной компетенции для работы в лагерях с дневным пребыванием детей, детских оздоровительных центрах (лагерях), в рамках областного проекта «Дворовая кампания»
Задачи программы	- развить умения работать в коллективе, действовать в нестандартной ситуации; - ознакомить с активными методиками формирования и организации деятельности временного детского и подросткового коллективов; - закрепить практические умения и навыки планирования, проектирования, анализа процесса и результативности работы.
Срок реализации Программы	01.04.2021 г. - 31.05.2021 г.
Место реализации Программы	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Молодёжный центр» Городецкого района
География участников	Учащиеся образовательных учреждений Городецкого района в возрасте 14-19 лет
Основные формы работы	Беседы, тренинги, деловые игры, лекции, встречи со специалистами в области медицины, психологии.

Направленность	Социально-педагогическая
Содержательные блоки программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативно-правовые основы деятельности вожатого. 2. Психолого-педагогические основы деятельности вожатого. 3. Методические и управленческие основы работы вожатого. 4. Итоговая аттестация.
Предполагаемый результат программы	<ul style="list-style-type: none"> - развиты умения работать в коллективе, действовать в нестандартной ситуации; - ознакомлены с активными методиками формирования и организации деятельности временного детского и подросткового коллективов; - закреплены практические умения и навыки планирования, проектирования, анализа процесса и результативности работы.

Содержание Программы

Информационная карта программы.....	2
Пояснительная записка.....	5
Цель и задачи Программы.....	6
Предполагаемый результат.....	6
Условия реализации Программы.....	6
Характеристика субъектов и условий образовательного процесса.....	7
Тематическое планирование.....	7
Этапы реализации Программы.....	9
Оценка эффективности Программы.....	9
Список используемой литературы.....	10

Пояснительная записка

Организация отдыха и оздоровления детей рассматривается в последние годы как составляющая государственной социальной политики в отношении семьи и детей. Кроме этого, значимость проблем детского отдыха и оздоровления стоит в одном ряду с проблемами образования, воспитания и развития детей, являющимися системообразующими в реализации государственной политики в отношении подрастающего поколения.

В Городецком районе 53 лагеря с дневным пребыванием детей, 3 санаторно-оздоровительных центра (лагеря) круглогодичного действия, 12 загородных детских оздоровительно-образовательных центров (лагерей) и 3 дворовых площадки. Данной формой отдыха планируется оздоровить 4050 детей.

Исходя из данной статистики можно предположить, что возникнет необходимость в подготовленных, обученных вожатых. «Молодёжный центр» обладает всеми ресурсами для подготовки таких кадров.

Залогом успешного проведения оздоровительной кампании является уровень профессионального мастерства кадрового состава. Данная программа построена таким образом, чтобы максимально эффективно содействовать проведению оздоровительной кампании.

Районная «Школа вожатых» проводится для развития и популяризации вожатского движения через вовлечение молодёжи в образовательную, социальную, культурно-творческую, информационную деятельность, направленную на приобретение необходимых знаний и опыта работы с детьми и подростками в лагерях с дневным пребыванием, в детских оздоровительных центрах (лагерях), в рамках областного проекта «Дворовая практика».

Цель и задачи Программы

Цель Программы: формирование у молодых людей профессиональной компетенции для работы в лагерях с дневным пребыванием детей, детских оздоровительных центрах (лагерях), в рамках областного проекта «Дворовая кампания».

Задачи Программы:

- развить умения работать в коллективе, действовать в нестандартной ситуации;
- ознакомить с активными методиками формирования и организации деятельности временного детского и подросткового коллективов;
- закрепить практические умения и навыки планирования, проектирования, анализа процесса и результативности работы.

Предполагаемый результат

- развиты умения работать в коллективе, действовать в нестандартной ситуации;
- ознакомлены с активными методиками формирования и организации деятельности временного детского и подросткового коллективов;
- закреплены практические умения и навыки планирования, проектирования, анализа процесса и результативности работы.

Условия реализации Программы

Материально-технические условия

- Помещение для проведения лекций, игр;
- Спортивный и игровой инвентарь;
- Канцелярские принадлежности;
- Материал для декоративно-прикладного творчества;
- Магнитофон;
- Мультимедиа – аппаратура, компьютер, принтер;
- Столы, стулья.

Обучение вожатых будет организовано в учреждениях образования Городецкого района:

— Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Молодёжный центр» Городецкого района (г. Городец, ул. Фурманова, 10А);

— Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя школа №17 имени Арюткина Н.В.». (г. Заволжье, ул. Пушкина, д.3).

Характеристика субъектов и условий образовательного процесса

Данную Программу реализует группа специалистов по согласованию. Программа предполагает подготовку вожатых к работе в лагерях с дневным пребыванием детей, детских оздоровительных центрах (лагерях), в рамках областного проекта «Дворовая кампания».

Обучение организуется с 01 апреля по 31 мая 2021 года.

В каждом разделе запланированы теоретические и практические занятия, которые помогут обучающимся освоить новые знания, приобрести умения и навыки и применить их в своей практике при работе в лагерях и на «Дворовой кампании».

Тематическое планирование

Общее количество часов, выделенных на реализацию Программы - 16 академических часов, из них: теоретическая часть – 8 часов, практическая часть – 8 часов.

Дата	Наименование раздела	Всего часов	
		Теория	Практика
07.04	Основы работы вожатого. Документальное сопровождение работы вожатого. Проект «Дворовая кампания». Командообразование.	1	1
14.04	Развитие смены в лагере	1	1

	(организационный, основной, заключительный периоды). Игры для каждого периода. Работа с разновозрастным отрядом.		
21.04	Лидерство в детском коллективе. Понятие лидера, роль лидера в отряде. Отрядный уголок.	1	1
28.04	Планирование деятельности вожатого. Личный план работы вожатого. Составление плана-сетки.	1	1
05.05	Понятие «конфликт». Особенности работы по разрешению конфликтных ситуаций в отряде. Игры на взаимодействие.	1	1
12.05	Приёмы оказания первой доврачебной помощи. Профилактика травматизма и несчастных случаев.	1	1
19.05	Сценический этикет. Уроки вожатских танцев. Песенный практикум. Использование мультимедийных технологий в работе вожатого. Методика и разработка отрядного мероприятия. Игровой практикум.	2	1
26.05	Проведение аттестации: -зачет в форме теста на знание теоретического материала. -оценка «Копилки вожатого»; -представление общелагерного, отрядного мероприятия в форме		1

	презентации. Вручение свидетельств.		
Общее количество часов		8	8

Этапы реализации Программы

1. На начальном этапе определяются цели и задачи для всех участников Программы, вырабатывается общая стратегия действий по ее реализации.

2. На втором этапе определяются конкретные задачи по организации работы для конкретной целевой аудитории.

3. На третьем этапе решаются практические задачи по реализации Программы.

4. На итоговом этапе проводится анализ результатов деятельности.

Оценка эффективности Программы

Формы оценки качества знаний, успешности овладения учащимися содержания Программы:

- тестирование;
- практические задания;
- представление общелагерного, отрядного мероприятия в форме презентации.

Список используемой литературы

1. Астахова Н.И., Васильев К.Г. Классному вожатому. Издание второе. Дополненное и переработанное. Барнаул. 2002
2. Коморин С., Афанасьев С. Сто отрядных дел. - Кострома, 2000
3. Арсенина Е.Н. «Возьми с собою в лагерь». Волгоград: «Учитель», 2007
4. Горбушина О. «Психологический тренинг». Из-во «Питер», Москва, 2008
5. Гузенко А.П., Караваева О.В., Юров А.В., Васильева Е.А. «Как сделать отдых детей незабываемым праздником: материалы авторских смен». Волгоград: «Учитель», 2007
6. Красичкова А.П., Зимин Д.Н. «Копилка вожатого: проблемы эффективного взаимодействия с детьми». Волгоград: «Учитель», 2007
7. Кулаченко М.П. «Учебник для вожатого». Серия «Сердце отдаю детям». Ростов– на – Дону «Феникс», 2009
8. Максвелл Джон «Воспитай в себе лидера», «Лидер на 360»
9. Маслов А.А. «Портфель вожатого: сценарии мероприятий; программы организации отдыха детей; практические материалы по овладению опытом вожатского мастерства». Волгоград: «Учитель», 2007
10. Можейко О.В. Юрова О.А., Иванченко И.В. «Школа вожатого и воспитателя: материалы с отрядными педагогами». Волгоград: «Учитель», 2007
11. Огнева С.Г., Артемкина О.В., Степанец С.Г., Лаврентьева И.С., Бучкова Л.В. «Школа интересных каникул». Волгоград: «Учитель», 2007
12. Руденко В.И. «Игры, экскурсии и походы в летнем лагере: сценарии и советы для вожатых». Ростов – на – Дону: «Феникс», 2005
13. Савельев Д.А., Симпирович С.В. «Шпаргалки для вожатых. Как эффективно организовать детский отдых». Санкт – Петербург: «Речь», 2010

14. Савинова С.В., Савинов В.А. «Ах, лето! Работа с детьми в летних оздоровительных лагерях». Волгоград: «Учитель», 2008
15. Сачкова Н.В., Ивличева В.А. «Лето открытий. Авторские программы отрядной деятельности: конкурсы, фестивали, военно-спортивные игры, проекты и другие мероприятия» Волгоград: «Учитель», 2007
16. Титов С.В. «Здравствуй, лето! Мероприятия в детском загородном лагере». Волгоград: «Учитель», 2008
17. Трепетунова Л.И., Жагорина Г.И., Ремчукова И.Б., Проскурнова В.М., Попова Г. П., Михеева Ю.В. «Летний оздоровительный лагерь. Массовые мероприятия». Волгоград: «Учитель», 2007
18. Шаламова Л.Ф., Ховрин А.Ю «Вожатый – старт в профессию». – Педагогическое общество России, Москва 2005