

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Молодёжный центр» Городецкого района

Принята
на педагогическом совете
МБУ ДО « Молодёжный центр»
Городецкого района
Протокол от 31 августа 2021 г. № 1

Утверждаю
Директор
МБУ ДО «Молодёжный центр»
Городецкого района
Плушкова Т.В.



Программа деятельности районной школы волонтера

Срок реализации: 2021-22 учебный год

Автор-составитель программы:
А. С. Исайкина, педагог-организатор
МБУ ДО «Молодёжный центр»
Городецкого района

г. Городец
2021 год

Содержание

Информационная карта	3
Пояснительная записка	5
Цель Программы	8
Задачи Программы	8
Ожидаемые результаты	9
Оценка эффективности	9
Условия реализации Программы	9
Учебно – тематический план	10
Нормативно-правовая база	11
Список использованной литературы	11

Информационная карта

Полное название программы	Программа обучения районной школы волонтера
Автор-составитель программы	А. С. Исайкина, педагог-организатор МБУ ДО «Молодёжный центр» Городецкого района
Руководитель программы	Т.В. Глушкова, директор МБУ ДО «Молодёжный центр» Городецкого района
Адрес организации, реализующей программу	606503, Нижегородская область, Городецкий район, г. Городец, ул. Фурманова, д. 10А
Телефон	8 (83161) 9 09 54
Форма программы	Образовательная
Сроки реализации программы	2021-22 учебный год
Место реализации программы	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Молодёжный центр» Городецкого района
География участников	Обучающиеся образовательных учреждений Городецкого муниципального района в возрасте 14-19 лет
Основные формы работы	Беседы, тренинги, деловые игры, лекции, мастер-классы, встречи со специалистами, анкетирование.
Цель программы	Подготовка волонтеров для участия в социально – значимых мероприятиях различного уровня; для успешного взаимодействия с различными целевыми аудиториями, социальными партнерами.
Задачи программы	<i>Образовательные:</i> <ul style="list-style-type: none"> • обучение методикам социального проектирования;

	<ul style="list-style-type: none"> • знакомство с технологиями «Социальные акции», алгоритмом организации и проведения социально - значимых мероприятий; • обучение волонтеров специфике работы с людьми различных социальных категорий (дети с ограниченными возможностями здоровья, подростки девиантного поведения, инвалиды и люди пожилого возраста). <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие коммуникативных навыков, умение взаимодействовать в команде; • развитие навыков взаимодействия с людьми различных социальных групп; • формирование навыков самоанализа и самооценки общественной деятельности. <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание толерантных качеств личности: милосердие, доброта, отзывчивость; • содействие осознанию личной ответственности за происходящее в семье, школе, городе, стране; • воспитание потребности в добровольческой деятельности.
<p>Краткое содержание Программы</p>	<p>Обучение в рамках районной школы волонтера формирует интерес к социально - значимой деятельности; развивает коммуникативные навыки, организаторские способности.</p>

Пояснительная записка

Добровольцы (волонтеры) – физические лица, осуществляющие добровольческую (волонтерскую) деятельность в целях:

- социальной поддержки и защиты граждан, включая улучшение материального положения малообеспеченных, социальную реабилитацию безработных, инвалидов и иных лиц, которые в силу своих физических или интеллектуальных особенностей, иных обстоятельств не способны самостоятельно реализовать свои права и законные интересы;
- подготовки населения к преодолению последствий стихийных бедствий, экологических, промышленных или иных катастроф, к предотвращению несчастных случаев;
- оказания помощи пострадавшим в результате стихийных бедствий, экологических, промышленных или иных катастроф, социальных, национальных, религиозных конфликтов, жертвам репрессий, беженцам и вынужденным переселенцам;
- содействия укреплению мира, дружбы и согласия между народами, предотвращению социальных, национальных, религиозных конфликтов;
- содействия укреплению престижа и роли семьи в обществе;
- содействия защите материнства, детства и отцовства;
- содействия деятельности в сфере образования, науки, культуры, искусства, просвещения, духовному развитию личности;
- содействия деятельности в сфере профилактики и охраны здоровья граждан, а также пропаганды здорового образа жизни, улучшения морально-психологического состояния граждан;
- содействия деятельности в области физической культуры и спорта (за исключением профессионального спорта), участия в организации и (или) проведении физкультурных и спортивных мероприятий в форме безвозмездного выполнения работ и (или) оказания услуг физическими лицами;

- охраны окружающей среды и защиты животных;
- охраны и должного содержания зданий, объектов и территорий, имеющих историческое, культовое, культурное или природоохранное значение, и мест захоронения;
- подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций, пропаганды знаний в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и обеспечения пожарной безопасности;
- социальной реабилитации детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, безнадзорных детей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- оказания бесплатной юридической помощи и правового просвещения населения;
- содействия добровольческой (волонтерской) деятельности;
- участия в деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- содействия развитию научно-технического, художественного творчества детей и молодежи;
- содействия патриотическому, духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи;
- поддержки общественно значимых молодежных инициатив, проектов, детского и молодежного движения, детских и молодежных организаций;
- содействия деятельности по производству и (или) распространению социальной рекламы;
- содействия профилактике социально опасных форм поведения граждан.

Добровольчество в России было создано давно, но с 2013 года данное движение стало набирать обороты среди молодежи. С каждым годом деятельность волонтерской направленности трансформируется, меняется и набирает популярность среди молодежи. Волонтерство стало привлекательным и почетным видом деятельности.

Зачастую добровольцев используют как бесплатный трудовой ресурс, поэтому задачей данной программы является изменение сознания общественности и молодёжи в отношении волонтерской деятельности, путем расширения возможностей для самореализации, повышение роли добровольчества (волонтерства) в общественном развитии, формирование и распространение добровольческих (волонтерских) инновационных практик социальной деятельности (**согласно Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года**). Добровольческую деятельность в русском языке часто подменяют понятием «общественная деятельность», которая обозначает любую полезную деятельность во благо общества. Деятельность добровольцев направлена в первую очередь на оказание помощи нуждающимся слоям населения, не имеющим возможность самостоятельно в полной мере помогать себе сами. Таким образом, главный принцип добровольчества – помощи и не навреди.

Отсюда и возникла необходимость обучения детей основам взаимодействия с различными целевыми аудиториями, социальными партнерами и т. д. Возникла необходимость психологической и мотивационной подготовки учащихся, в развитии лидерских качеств, умений и навыков социального проектирования.

Данная программа позволяет воспитать волонтера, умеющего самостоятельно определять траекторию своей деятельности, с целью получения необходимого жизненного опыта, укрепления необходимых социальных связей с различными партнерами.

Цель Программы

Подготовка добровольцев (волонтеров) для участия в социально – значимых мероприятиях различного уровня; для успешного взаимодействия с различными целевыми аудиториями, социальными партнерами.

Задачи Программы

Образовательные:

- обучение методикам социального проектирования;
- знакомство с технологиями «Социальные акции», алгоритмом организации и проведения социально - значимых мероприятий;
- обучение волонтеров специфике работы с людьми различных социальных категорий (дети с ограниченными возможностями здоровья, подростки девиантного поведения, инвалиды и люди пожилого возраста).

Развивающие:

- развитие коммуникативных навыков, умение взаимодействовать в команде;
- развитие навыков взаимодействия с людьми различных социальных групп;
- формирование навыков самоанализа и самооценки общественной деятельности.

Воспитательные:

- воспитание толерантных качеств личности: милосердие, доброта, отзывчивость;
- содействие осознанию личной ответственности за происходящее в семье, школе, городе, стране;
- воспитание потребности в добровольческой деятельности.

Ожидаемые результаты

Результатом данной Программы будет обучение добровольцев (волонтеров), которые в перспективе станут участниками общественно-значимых мероприятий, проектов. Опыт волонтерской деятельности даст возможность обучающимся для личностного и профессионального роста.

Оценка эффективности

1. Анкетирование.
2. Итоговая аттестация.

Условия реализации Программы

Материально-техническая база:

1. Помещение для проведения мероприятий.
2. Материал для декоративно-прикладного творчества.
3. Мультимедиа – аппаратура, компьютер, принтер.
4. Столы, стулья.

Кадровое обеспечение:

1. Психолог.
2. Методист МБУ ДО «Молодёжный центр» Городецкого района.
3. Педагог-организатор МБУ ДО «Молодёжный центр» Городецкого района.
4. Звукорежиссер МБУ ДО «Молодёжный центр» Городецкого района.

Учебно - тематический план

№ п/п	Наименование темы	Всего часов трудоёмкости	В том числе				Самостоятельная работа	Форма контроля
			Аудиторные занятия					
			Всего часов	из них				
Лекции	Практические занятия							
	2	3	4	5	6	7	8	
1.	Тема 1. Волонтерство как элемент гражданского общества: понятия добровольчества, исторические традиции, многообразие современных форм и направлений, масштабы участия россиян, социальная значимость, нормативно-правовая база деятельности волонтерской службы	5	1	0.5	0.5	4	Тестирование	
2.	Тема 2. Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития	5	1	0.5	0.5	4	Деловая игра	
3.	Тема 3. Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности	5	1	0.5	0.5	4	Деловая игра	
4.	Тема 4. Дизайн-мышление: основные понятия и суть метода. Работа в группах для совместного проектирования	5	1	0.5	0.5	4	Проект	
5.	Тема 5. Методика работы волонтеров в условиях учреждений разных типов и видов. Инклюзивное волонтерство	5	1	0.5	0.5	4	Тренинг	
6.	Тема 6. Управление ресурсами, привлечение средств, фандрайзинг, краудфандинг, участие в конкурсах субсидий и грантов. Взаимодействие с партнерами.	5	1	0.5	0.5	4	Деловая игра	
7.	Тема 7. Организация и проведение волонтерами массовых мероприятий	5	1	0.5	0.5	4	Деловая игра	
6.	Всего:	35	7	3.5	3.5	28		
7.	Итоговая аттестация по модулю	1	1		1		Зачет	
8.	ИТОГО	36	8	3.5	4.5	28		

Нормативно-правовое обеспечение Программы

1. Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2015-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 295.
2. Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 г).
3. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция).
4. Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897).
5. Концепция содействия развитию благотворительной деятельности и добровольчества в Российской Федерации, одобрена распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 июля 2009 г. № 1054.
6. Конституция Российской Федерации (ч. 4 и 5 ст. 13, ч. 2 ст.19, ст. 30).
7. Гражданский кодекс Российской Федерации (ст. 117).

Список используемой литературы

1. Анн Л. Психологический тренинг с подростками. – СПб., 2003.
2. Арсеньева Т.Н., Виноградова Н.В., Пелевина И.М., Соколов А.А. Инновационные проекты системной поддержки молодежного добровольчества. – СПб. - Тверь, 2009г.
3. Арсеньева Т.Н., Виноградова Н.В., Пелевина И.М., Соколов А.А. Практикоориентированные методы психологической подготовки добровольцев. Учебнометодическое пособие. – СПб. - Тверь, 2009г.
5. Вачков И.В. Основы технологии группового тренинга. Психотехники. –М., 2005г.
6. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Программы внеурочной деятельности, познавательная деятельность. Проблемно-ценностное общение. М., 2011г.
11. Панченко С.. Формирование толерантных взаимоотношений подростков в детском коллективе / Воспитание школьников – 2008 - № 7.
12. Прутченков А.С. Свет мой зеркальце, скажи. Методические разработки социально-психологических тренингов.- М.,1996 .
13. Романюк Т.В. Межнациональное общение: тренинг и упражнения. / Воспитание школьников – 2009 - № 7.