

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОЛОДЁЖНЫЙ ЦЕНТР»
ГОРОДЕЦКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА**

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

на Педагогическом совете Центра протокол

Директор

№ 6 от 26 » 01 2023 г.

МБУ ДО «Молодёжный центр»

Городецкого муниципального округа

Т.В.Глушкова

№19 от 26.01.2023



**Положение
о формах, периодичности и порядке текущего контроля
успеваемости и промежуточной аттестации учащихся
МБУ ДО «Молодёжный центр» Городецкого муниципального округа**

1. Общие положения

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся (далее - Положение) разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”, Устава муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Молодёжный центр» Городецкого муниципального округа (далее - Учреждение) в целях обеспечения и соблюдения конституционных прав граждан на образование, гарантии общедоступности и бесплатности дополнительного образования регламентирует формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации за освоением дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ учащимися.

1.2. Освоение дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы, в том числе отдельной части или всего объема программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных учебным планом. Текущий контроль обучающихся проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний по темам (разделам) дополнительной образовательной программы, их практических умений и навыков.

1.3. Порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной

аттестации за освоением дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ учащимися устанавливается в целях повышения ответственности каждого педагога дополнительного образования за результаты труда и степень усвоения учащимися учебного материала, определенного дополнительной образовательной программой в рамках учебного года или курса в целом.

2. Порядок и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

2.1. В детских объединениях Учреждения применяется безоценочная система обучения.

2.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся по соответствующему предмету проводятся по мере их готовности в пределах одного года в формах определенных дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой (зачеты, тесты, открытые занятия, концерты, конкурсы, смотры, выставки).

2.3. В период промежуточной аттестации проверяется соответствие знаний учащихся требованиям дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ по годам обучения, глубина и прочность полученных знаний, их практическое применение.

2.4. Текущий контроль успеваемости за освоением дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ осуществляется в соответствии с образовательной программой не реже трех раз в год.

2.5. Проведение промежуточной аттестации осуществляется на основании дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы. Периодичность проведения промежуточной аттестации - не реже одного раза в год.

2.6. Промежуточная аттестация учащихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков.

2.7. Для проведения промежуточной аттестации формируется аттестационная комиссия, в состав которой входят представители администрации, методисты Учреждения, педагоги дополнительного образования. Промежуточная аттестация учащихся осуществляется педагогом дополнительного образования.

2.8. Аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки учащихся.

2.9. Результаты промежуточной аттестации вносятся педагогами дополнительного образования в протокол объединения по группам и сдаются для составления сводной ведомости.

3. Документы и ответственность

3.1. Протоколы и сводные ведомости результатов промежуточной аттестации освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ учащимися хранятся у заместителя руководителя Учреждения в течение срока обучения.

3.2. Ответственность за оформление материалов промежуточной аттестации учащихся несут педагогические работники, осуществляющие реализацию дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

3.3. Результаты промежуточной аттестации рассматриваются на Педагогическом совете Учреждения и являются основанием для перевода учащегося на последующий год обучения.

4. Критерии оценки усвоения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы

4.1. Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- **высокий уровень - 4-5 баллов** (зачет), - учащийся освоил практически весь объём знаний 100-80% предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;

- **средний уровень - 3 балла** (зачет); - у учащегося объём усвоенных знаний составляет 70-50% сочетает специальную терминологию с бытовой;

- **низкий уровень - 1-2 балла** (зачет) - учащийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных программой; ребёнок, как правило, избегает употреблять специальные термины.

4.2. Критерии оценки уровня практической подготовки:

- **высокий уровень - 4-5 баллов** - учащийся овладел на 100-80% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества;

- **средний уровень - 3 балла** - у учащегося объём усвоенных умений и навыков составляет 70-50%; работает с оборудованием с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца;

- **низкий уровень - 1-2 балла** - ребёнок овладел менее чем 50%, предусмотренных умений и навыков; ребёнок испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием; ребёнок в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

Приложение № 1
к Положению о формах, периодичности
и порядке текущего контроля
успеваемости и промежуточной
аттестации учащихся, утвержденному
приказом МБУ ДО «Молодёжный центр»
Городецкого муниципального округа
от 26.01.2023 г. № 18

**График проведения промежуточной аттестации учащихся МБУ ДО
«Молодёжный центр» Городецкого муниципального округа
объединение _____**

_____ учебный год

Название ДО программы, Ф.И.О. педагога	Номер группы, год обучения	Дата проведения	Время проведения	Место проведения	Форма проведения	Количество учащихся

Руководитель объединения _____
(подпись, Ф.И.О.)

ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ
промежуточной аттестации
20__ /20__ учебный год

Название объединения _____
Фамилия, имя, отчество педагога _____
Дата проведения _____
Форма проведения _____
Форма оценки результатов: уровень (высокий, средний, низкий) _____
Члены аттестационной комиссии. _____
(Ф.И.О., должность)

Результаты промежуточной аттестации

п/п	Фамилия имя ребенка	Год обучения	Итог (уровень усвоения программы)	На какой год обучения переведён
1.				
2.				

Всего аттестовано _____ чел. (% от общего количества)

Из них по результатам аттестации:

высокий уровень _____ чел. (% от общего количества)

средний уровень _____ чел. (% от общего количества)

низкий уровень _____ чел. (% от общего количества)

Педагог д/о _____
(подпись) (ФИО)

Член аттестационной комиссии _____
(подпись) (ФИО)

Приложение № 3
к Положению о формах, периодичности
и порядке текущего контроля
успеваемости и промежуточной
аттестации учащихся, утвержденному
приказом МБУ ДО «Молодёжный центр»
Городецкого муниципального округа
от 26.01.2023 г. № 18

Сводный протокол промежуточной аттестации

№	Название ДО программы, ФИО педагога	Год обучения	Кол-во детей	Сведение о		Выпуск (кол-во человек)	Причина неуспеваемости/ на какой год обучения
				аттестов ано	не аттестов ано		

Заместитель директора _____
(подпись, Ф.И.О.)