

Управление образования и молодежной политики
Администрации Городецкого муниципального округа
Нижегородской области

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Молодёжный центр» Городецкого муниципального округа

СОГЛАСОВАНО

И.о.начальника управления образования
и молодежной политики администрации
Городецкого муниципального округа

 А.С.Соколова
«28» мая 2024 г.

Принята на заседании
педагогического совета учреждения
«28» мая 2024 г.
(протокол № 2)

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБУ ДО «Молодёжный центр»
Городецкого муниципального округа

 Д.С.Витюгова


**ПРОГРАММА
РАЗВИТИЯ
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«МОЛОДЁЖНЫЙ ЦЕНТР»
Городецкого муниципального округа
на период 2024 - 2029 годы**

**1. Паспорт программы развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Молодёжный центр»
Городецкого муниципального округа**

Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Молодёжный центр» Городецкого муниципального округа на 2024-2029 годы (далее - Программа)
Нормативные основания для разработки Программы	- Конституция Российской Федерации; - Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.; - Закон Российской Федерации "О молодежной политике в Российской Федерации" № 489-ФЗ от 30 декабря 2020 г. - Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 7 мая 2012 г. № 599; - Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»; - Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"; - Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г»;

	- «Основы государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года» (Распоряжение Правительства РФ от 29.11.14г. №2403-р); - Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 "О государственной программе Российской Федерации «Развитие образования на 2018 - 2025 годы»; - Постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 298 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Содействие занятости населения»; - Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; - Национальный проект "Образование" - Паспорт утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16) ; - Федеральный проект «Успех каждого ребенка» - Приложение к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту "Образование" от 07 декабря 2018 г. № 3; - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным
--	---

	программам»; - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. N 298 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»; - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" - от 27 июля 2022 г. N 629; - Качественные и количественные показатели эффективности реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 февраля 2017 года № 162; - СанПиН 2.4.4.1251-03 Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования - Закон О молодежной политике в Нижегородской области от 28 декабря 2021 года № 163-З; - Закон Нижегородской области от 28 декабря 2021 года N 163-З О молодежной политике в Нижегородской области (с изменениями на 4 сентября 2024 года) (в ред. законов Нижегородской области от 06.02.2023 N 5-З, от 02.07.2024 N 68-З, от 04.09.2024 N 102-З) - Распоряжение Правительства РФ от 25.08.2014 № 1618-р
--	--

	«Об утверждении Концепции государственной семейной политики в РФ на период до 2025 года»; -Указ правительства Российской Федерации от 22 ноября 2023 года № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи»; - постановление Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»; - планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации Года семьи; -планом развития системы семейного воспитания и родительского просвещения ГБУ ДО НЦ «Сфера» в организациях Нижегородской области на 2023 год – 2025 год; - Постановление администрации Городецкого муниципального района Нижегородской области Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования Городецкого муниципального округа Нижегородской области» №3737 от 21.12.2022; - Устав МБУ ДО «Молодёжный центр» Городецкого муниципального округа и локальные акты, регулирующие деятельность учреждения
Заказчик программы	Управление образования и молодежной политики администрации Городецкого муниципального округа Нижегородской области

Разработчик программы	Администрация МБУ ДО «Молодежный центр» Городецкого муниципального округа
Цели Программы	1. Создание условий для развития дополнительного образования и воспитания, способствующих творческому саморазвитию, самоопределению, самореализации обучающихся, формированию у них опыта социального взаимодействия и продуктивной деятельности, обеспечивающих формирование мотивированного потенциала и компетенций для профессионального и жизненного самоопределения, отвечающего интересам и возможностям обучающихся и их родителей (законных представителей) духовно-нравственным ценностям, историческим и национально культурным традициям, современным социально-экономическим потребностям. 2. Содействие позитивной самореализации и интеграции молодежи в социально-экономическую, общественно-политическую и культурную жизнь округа и создание условий для знакомства молодёжи с молодёжной политикой, своими возможностями в ней и включение молодёжи в проекты и программы молодёжной политики.
	1. Обеспечить доступность и возможность получения обучающимися эффективного и качественного дополнительного образования; 2. Реализовать образовательную деятельность через

Задачи Программы	дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы 3. Создать необходимые условия для личностного развития, профессионального самоопределения и развития творческих способностей детей и молодежи; 4. Расширение межведомственного взаимодействия и развитие социального партнерства МБУ ДО «Молодёжный центр» Городецкого округа с учреждениями образования, культуры, спорта, здравоохранения, органов профилактики и правопорядка, родительской общественности, общественными организациями; 5. Активизировать деятельность молодежных объединений на территории Городецкого муниципального округа; 6. Содействовать временной занятости подростков возрасте от 14 до 18 лет; 7. Создать условия для развития и вовлечения в различные направления добровольческой (волонтерской) деятельности на территории Городецкого муниципального округа; 8. Совершенствовать и развитие направления работы с молодыми семьями, повышать культуру семейного воспитания; 9. Обеспечивать психолого-педагогические условия, способствующие полноценному и разностороннему образованию детей и молодежи в различных
-----------------------------	--

	направлениях деятельности на основе индивидуального подхода; 10. Создавать среду успеха для становления и развития способностей личности детей и молодежи к самоопределению, к саморазвитию и самовоспитанию самостоятельному успешному решению проблем в различных сферах жизнедеятельности на основе использования социального опыта; 11. Усиливать значимость воспитательной деятельности как эффективного средства профилактики безнадзорности и правонарушений детей и молодежи, содействовать патриотическому и гражданскому воспитанию молодёжи; 12. Организовывать занятость подростков в свободное от учебы время и каникулярный период; 13. Способствовать обновлению, совершенствованию программно– методического содержания дополнительного образования детей и молодежи, его форм, методов и технологий. 14. Повышение вовлеченности участников и качества имеющихся проектов и программ по направления деятельности «Молодежного центра»: - Клуб молодых семей «Семья»; - Муниципальный совет старшеклассников; - муниципальный совет студентов; - Совет работающей молодежи; - Добро.Центр Городецкого муниципального округа;
--	--

	- Патриотический клуб «Единство» - Молодежная биржа труда -Творческие объединения дополнительного образования
Сроки реализации Программы	2024-2029 годы
Этапы реализации Программы	<i>Первый этап – подготовительный – первое полугодие 2024 года:</i> Уточнение, доработка и принятие программы развития; формирование целевой установки, главных ориентиров в деятельности центра; определение приоритетных видов деятельности и возможных форм сотрудничества с организациями; обеспечение необходимой теоретической базы деятельности учреждения; определение механизмов функционирования учреждения; обновление нормативно-правовой базы в соответствии с деятельностью учреждения, разработка программ по отдельным направлениям; подбор, повышение квалификации специалистов по работе с молодежью, обеспечивающих реализацию программы; изучение и выбор современных технологий по работе с молодежью; укрепление материально-технической базы; выполнение муниципального задания. <i>Второй этап – основной (реализация Программы) - второе полугодие 2024 – первое полугодие 2029 года:</i>

	Реализация комплекса мероприятий, внутренних программ, направленных на профилактику асоциального поведения подростков и молодежи; поддержку одаренной и талантливой молодежи; вовлечение в социальную практику на территории округа; поддержку деятельности детских и молодежных общественных объединений; распространение опыта работы специалистов с молодежью; создание новых традиций; внедрение разработанных проектов и технологий; развитие проектной деятельности; расширение сферы услуг. <i>Третий этап – контрольно-оценочный – второе полугодие 2029 года:</i> Итоговая аналитическая работа; анализ и обобщение полученных результатов; выделение проблем; оформление результатов работы и методических разработок; итоговый мониторинг уровня достижения результатов по программе; анализ статуса учреждения в округе; оценка структуры функционирования; постановка задач на новый период развития.
Исполнители основных мероприятий	Педагогический коллектив МБУ ДО «Молодежный центр» Городецкого муниципального округа, обучающиеся и участники объединений дополнительного образования, родительское сообщество
Объемы и источники финансирования	Субвенции, внебюджетные средства МБУ ДО «Молодежный центр» Городецкого муниципального округа.

	Финансирование Программы будет осуществляться на основе ежегодного плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения.
Система организации контроля за исполнением	Мониторинг результативности и контроль за ходом выполнения программы развития обеспечивается администрацией учреждения, педагогическим советом и Управлением образования и молодежной политики администрации Городецкого муниципального округа. Текущее управление программой осуществляет директор Молодежного центра.
Индикаторы достижения целей	1. Повышение доступности и расширение возможностей получения обучающимися эффективного и качественного дополнительного образования; 2. Реализация образовательной деятельности через дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы 3. Созданные необходимые условия для личностного развития, профессионального самоопределения и развития творческих способностей детей и молодежи; 4. Увеличение штата партнеров и учреждений в рамках межведомственного взаимодействия, установление крепких взаимоотношений; 5. Рост количества вовлеченных в деятельность молодежных объединений на территории Городецкого муниципального округа: Клуб молодых семей «Семья»

	2024	2025	2026	2027	2028	2029
	132	137	142	150	154	170
- Муниципальный совет старшеклассников						
	2024	2025	2026	2027	2028	2029
	32	36	41	47	50	53
- Муниципальный совет студентов						
	2024	2025	2026	2027	2028	2029
	12	18	20	22	27	30
- Совет работающей молодежи						
	2024	2025	2026	2027	2028	2029
	30	30	30	30	30	30
- Добро.Центр Городецкого муниципального округа						
	2024	2025	2026	2027	2028	2029
	361	392	420	450	500	525
- Патриотический клуб «Единство»						
	2024	2025	2026	2027	2028	2029
	84	97	112	129	146	161
- Молодежная биржа труда						
	2024	2025	2026	2027	2028	2029
	450	455	460	480	490	500

	-Творческие объединения дополнительного образования					
	2024	2025	2026	2027	2028	2029
	270	280	285	290	295	300
	6. Создание среды успеха для становления и развития способностей личности детей и молодежи к самоопределению, к саморазвитию и самовоспитанию самостоятельному успешному решению проблем в различных сферах жизнедеятельности на основе использования социального опыта;					
	7. Выстроенная система организации занятости подростков в свободное от учебы время и каникулярный период;					
	8. Обновление, совершенствование программно–методического содержания дополнительного образования детей и молодежи, его форм, методов и технологий.					
	9. Обновление материально-технической базы учреждения на 60%					

Данная программа является открытым документом, на основании которого осуществляется целенаправленная работа по развитию системы дополнительного образования детей и молодежи Молодежного центра. Программа направлена на реализацию государственной молодежной политики в

области дополнительного образования детей с учетом региональных и муниципальных особенностей. Программа является основным инструментом управления инновационной деятельностью Молодежного центра и основным фактором успешности процесса развития.

Настоящей программой определяются цели, задачи, принципы и идеи развития учреждения, ценностно-смысловые, содержательные и результативные приоритеты, способы и механизмы развития учреждения на ближайшую перспективу. Программа характеризует имеющиеся достижения и проблемы, основные направления образования и особенности организации кадрового и методического обеспечения образовательного процесса и инновационных преобразований учебно-воспитательной системы, критерии эффективности, планируемые конечные результаты.

В целом это обеспечивает поэтапное решение важнейших задач модернизации учреждения в условиях постоянно расширяющегося образовательного пространства, меняющихся индивидуальных, социокультурных и образовательных потребностей детей и молодежи, в соответствии с современной парадигмой образования и на основании нормативно-правовых актов РФ.

Программа развития учреждения представляет единую, целостную модель совместной деятельности всего коллектива учреждения и определяет исходное состояние системы, образ желаемого будущего состояния этой системы, а также состав и последовательность действий по переходу от настоящего к будущему состоянию учреждения.

2. Обоснование необходимости разработки Программы развития

2.1. Описание проблем в рамках ключевых направлений развития на основании данных мониторинговых исследований путей решения

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Молодёжный центр» Городецкого района (МБУ ДО «Молодёжный центр» Городецкого района) создано в соответствии с распоряжением Главы администрации Городецкого района Нижегородской области от 23 октября 1997 года №2547-р, Гражданским кодексом РФ и действующим законодательством РФ в целях реализации права граждан на получение бесплатного дополнительного образования по соответствующим дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам. Учреждение является некоммерческой организацией. Учреждение является организацией дополнительного образования. Функции и полномочия учредителя учреждения в соответствии с федеральными законами, законами Нижегородской области, нормативными правовыми актами Городецкого муниципального района осуществляет управление образования и молодёжной политики администрации Городецкого муниципального района Нижегородской области. Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ "О некоммерческих организациях", другими федеральными законами и нормативными правовыми актами РФ, законами и иными правовыми актами Нижегородской области, нормативными актами Городецкого муниципального района, а также Уставом. В 2015 году учреждению была предоставлена лицензия №984 от 12.10.2015 г.(бессрочная), дающая право оказывать образовательные услуги по реализации

образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки, по подвидам дополнительного образования.

Предметом деятельности учреждения является оказание услуг (выполнение работ) по реализации предусмотренных федеральными законами, законами Нижегородской области, нормативными правовыми актами РФ и муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления Городецкого муниципального округа в сфере образования и молодёжной политики.

Актуальность программы Программа развития представляет собой основные стратегические направления работы по созданию условий для перспективного развития Молодежного центра, обеспечивающих повышение качества дополнительного образования, формирование компетенций в интеллектуальной, коммуникационной, информационной сфере обучающихся.

Деятельность МБУ ДО «Молодёжный центр» Городецкого муниципального округа реализуется в соответствии с требованиями федеральных и региональных актов дополнительного образования и молодёжной политики.

Основными направлениями деятельности являются:

- Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

МБУ ДО «Молодёжный центр» Городецкого муниципального района организует работу по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для детей от 5 до 18 лет в течении всего календарного года. Занятия в объединениях проводятся в соответствии с расписанием, утвержденным директором учреждения. Образовательный

процесс организован в различных формах детских объединений (кружок, студия, школа, объединение) согласно утвержденных дополнительных общеразвивающих программ.

Численный состав и продолжительность занятий в объединениях зависит от вида дополнительной общеобразовательной программы, СанПин СП 2.4. 3648-20 и условий учреждения, утверждается Приказом директора.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ предусматриваются как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ организована по 2 направленностям дополнительного образования детей:

- Художественная;
- Социально-гуманитарная.
- Педагогический коллектив ежегодно обновляет содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, что ведёт к повышению уровня подготовленности обучающихся, а также к увеличению спроса, сохранению интереса обучающихся.
- Обучающиеся МБУ ДО «Молодёжный центр» Городецкого муниципального округа активно принимали участие в таких массовых мероприятиях, как конкурсы, фестивали, конференции, выставки, концерты различных уровней.
- Высокие результаты достижений обучающихся на конкурсах муниципального, регионального уровней свидетельствуют о высоком

уровне усвоения дополнительных общеразвивающих программ обучающимися МБУ ДО «Молодёжный центр» Городецкого муниципального округа, профессионализме и мастерстве педагогического коллектива

- Деятельность муниципального ресурсного центра добровольчества «Спутник» Городецкого муниципального округа («Добро.Центр» Городецкого муниципального округа)

Развитие волонтерской деятельности является важным как для общества в целом, так и отдельных его секторов, а также самих волонтеров. Для отдельного человека участие в волонтерской деятельности способствует самореализации и самосовершенствованию, дает возможность получить новые знания и опыт, что, безусловно, является важным, особенно, для молодых людей, а также возможность почувствовать себя социально значимым и социально полезным. Государству волонтерский труд помогает эффективнее решать задачи, стоящие перед ним и обществом. Развитие волонтерства способствует становлению гражданского общества, служит повышению роли некоммерческих и общественных организаций. Волонтерство положительно влияет на социальное и экономическое развитие страны в целом, помогает решать социально значимые проблемы. Корпоративное волонтерство является одним из важнейших способов проявления социальной ответственности бизнеса. Волонтерство положительно влияет и на систему образования, т.к. вовлечение школьников и студентов в данный вид деятельности способствует формированию у молодежи активной жизненной позиции, развивает их навыки, повышает знания, поддерживает патриотический дух.

На базе МБУ ДО «Молодежный центр» Городецкого муниципального округа с 2015 года ведет свою деятельность Муниципальный ресурсный центр

добровольчества «Спутник», действующий на основании Устава.

Основная цель деятельности центра: создание условий для вовлечения молодежи в добровольческое движение, привлечение к решению социально-значимых проблем.

Задачи :

1. Поддержка действующих добровольческих (волонтерских) инициатив молодежи на территории Городецкого муниципального округа.

2. Освоение и развитие новых видов добровольческой (волонтерской) деятельности; создание добровольческих (волонтерских) отрядов/объединений по новым направлениям деятельности.

3. Развитие взаимосвязей добровольцев (волонтеров) с благополучателями (социальными учреждениями, организациями, отдельными категориями нуждающихся в помощи лиц и пр.), нуждающимися в поддержке.

4. Подготовка к добровольческой деятельности в рамках школы волонтера Городецкого муниципального округа.

- Деятельность гражданско-патриотического объединения «Единство»

Работа по патриотическому воспитанию строится на основе государственной программы патриотического воспитания несовершеннолетних, программы патриотического воспитания школьников и направлена на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина России – патриота Родины, способной успешно выполнять гражданские обязанности.

В ходе реализации данной программы проводятся мероприятия патриотической и гражданской направленности, как традиционные, так и вводятся новые формы.

Основная цель работы направления: содействие формированию основ патриотизма - качеств человека, которые составляют его коммуникативную, гражданскую и социальную функцию, развитию творческих и интеллектуальных способностей на основе исторической памяти и вовлеченности в изучение истории и краеведения, воспитанию гордости за свою страну, регион и край.

Задачи:

- создание ориентированного на целевую аудиторию контента для добровольного вовлечения молодежи в мероприятия патриотической направленности
- формирование патриотически настроенного актива из числа учащейся молодежи, способствующей продвижению основных идей и ценностей на уровне образовательных учреждений в формате молодежного амбассадорства
- поиск новых методик и форм введения патриотического компонента в массовые мероприятия и события
- содействие изучению истории страны путем введения поощрений для активных участников данного направления развития
- формирование устойчивого позитивного образа патриота путем взаимодействия с молодежными лидерами мнений
- расширение сферы интересов молодежи путем участия во Всероссийских и региональных мероприятиях.

- Работа с семьями через деятельность клуба «Семья»

Клуб «Семья» создан 1 сентября 2009 года. Участниками клуба являются молодые семьи, а также семьи с детьми дошкольного и школьного возраста Городецкого муниципального округа. Клуб создан с целью укрепления института семьи, сохранения семейных отношений, а так создания условий для

развития и реализации духовного, социально-психологического, творческого потенциала молодых семей Городецкого муниципального округа.

Сейчас в состав клуба семья входят 32 семьи (124 человека).

Создание комфортной обстановки на встречах, позитивного настроения, чуткое и грамотное педагогическое руководство - вот основа для реализации целей и задач, поставленных настоящей Программой.

Цель Программы - укрепление института семьи, сохранение семейных отношений.

Задачи Программы:

- способствовать созданию благоприятного психологического климата молодой семьи;
- оказывать информационно-консультационную помощь в решении проблемных вопросов семей;
- укреплять семейные ценности и традиции;
- создавать условия для творческой самореализации и социальной активности молодых семей;
- обеспечивать взаимодействие с социальными партнерами для развития культурного, творческого, спортивного потенциала семей.

Направления деятельности:

1. Формирование семейных традиций

- Проведение мастер-классов для семей различных социальных категорий по декоративно-прикладному искусству, театральному искусству, хореографии, вокальному искусству, информационным технологиям и др.
- Участие в региональных конкурсах от ГБУ ДО НЦ «Сфера», НООО «Семейный центр «Лада» и Движения Первых (Фестиваль семейного художественного творчества; Конкурс творческих проектов «Моя семейная

реликвия»; мероприятия трека «Родные-Любимые»; Областной проект «День единых действий «PROсемью52»).

2. Просвещение

Совместные занятия детей и родителей, направленные на удовлетворение личностных потребностей семьи, коррекцию и развитие способностей ребенка, консультирование семей.

3. Организация совместного досуга родителей и детей

- Праздники, посвященные традициям русского народа, обычаям и обрядам («Рождество», «День семьи, любви и верности» и пр.)
- Тематические встречи (День зимних видов спорта; День кино; ПрофиДень и др.);
- Познавательные игры (Космические приключения; О науке детям; Семейное волонтерство «Добро7я» и др.);
- Творческие мастерские (Новогодняя мастерская; Осенние посиделки; и др.)

4. Помощь в организации и проведение муниципальных акций и мероприятий

- Конкурс «СуперМама»;
- Фотоконкурс ко Дню матери;
- Конкурс семейного творчества «Поздравляем папу»;
- «Парад маленьких принцесс»;
- Спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»;
- Форум молодых семей и пр.

В период 2024 – 2029 год планируется введение новых актуальных форм работы: киноуроки/кинолектории; благотворительные акции; квизы; мастер-день где семьи могут поделиться своими интересными и полезными навыками в

рамках своего мастер-класса, что дает возможность обмена опытом между семьями;

На протяжении всего времени функционирования клуба с семьями и детьми работает команда, состоящая из:

- Волонтеров муниципального ресурсного центра «Спутник»;
- активистов совета старшеклассников Городецкого округа;

Они помогают организовывать семейные встречи, культурно- и спортивно –массовые мероприятия, тематические мастер-классы, квесты.

Для творческих программ приглашаются участники студии «Овация», а для просвещения родителей на открытые диалоги приглашаются интересные люди – медики, психологи, логопеды, специалисты по работе с детьми.

Перспективы развития клуба «Семья» на 2024 – 2029 год:

- Привлечение большего числа специалистов для проведения мероприятий в направлении просветительской деятельности. Так уже появился запрос на создание цикла просветительских занятий для молодых семей, которые ещё только готовятся к роли «родитель», а также встречи для мам, которые нуждаются в обмене опытом и самосовершенствованию не только как мамы, но и как женщины.
- Обустройство игровой зоны для членов клуба 1+ и введение в программу встреч для самых маленьких;
- Увеличение количества встреч/тематических дней. Организовать тематические дни недели:
 - Понедельник «Родительский день»: Мамины посиделки; Школа родительства;
 - Среда «Творческий день»: Мастер-день, день для занятий по направлению «Формирование семейных традиций»;

- Воскресенье «Мероприятия выходного дня»: Мероприятия для детей дошкольного возраста/ школьного возраста;
- Увеличение количества семей-участников клуба «Семья».
- Организация совместно со службой занятости трудоустройства детей и молодёжи

На сегодняшний день к числу особенностей и основной проблеме трудоустройства несовершеннолетних относится незаинтересованность большинства работодателей в неквалифицированных рабочих и служащих без опыта работы. Работодатели не желают брать на себя ответственность за несовершеннолетних работников. Им нерентабельно трудоустраивать подростков на 4-6 часовой рабочий день.

В помощь решению проблем с трудоустройством несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в Городецком муниципальном округе действует программа «Содействие занятости несовершеннолетних граждан и незанятого населения Городецкого муниципального округа». Она финансируется из средств областного и местного бюджета.

Цели программы

- Обеспечение права на труд, на временное трудоустройство несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учёбы время, обеспечение заработка.
- Предоставление возможности несовершеннолетним гражданам определиться, приобрести трудовые навыки.

В приоритетном порядке возможность принять участие во временном трудоустройстве предоставляется подросткам, которые относятся к категории особо нуждающихся в социальной защите.

Таким образом программный подход необходим в решении вопроса трудоустройства несовершеннолетних.

Одним из активных участников данной программы является МБУ ДО «Молодёжный центр» Городецкого муниципального округа. Реализация данной программы деятельности осуществляется по следующим направлениям:

1. Работа «Молодёжной биржи труда»;
2. Организация летней занятости в рамках областного проекта «Дворовая практика».

Задачи программы

Основной задачей содействия трудоустройству несовершеннолетних граждан на временную работу является их приобщение к труду, получение профессиональных навыков, адаптация к трудовой деятельности.

Чтобы повысить шансы найти работу для подростков применяются разные методы – от информирования подростков о заявленных вакансиях, на которые возможно трудоустройство, до заключения соответствующих договоров с работодателями об организации временного трудоустройства и выдачи направления подростку на конкретное рабочее место.

Органы службы занятости, наряду с традиционной индивидуальной формой трудоустройства, могут оказывать помощь в формировании бригад подростков для работы по договорам с работодателями.

Если работодатель принимает решение о приеме на работу подростков, органы службы занятости окажут помощь, как в подборе кандидатов в соответствии

с установленными требованиями, с учетом транспортной доступности от места жительства подростков до рабочего места, так и информационную и консультационную помощь по вопросам действующего законодательства.

Финансовое обеспечение программы:

Финансовые затраты на реализацию программы по годам составляют:

2022 год-1840 000 тысяч рублей;

2023 год-1840 000 тысяч рублей;

2024 год - 1840 000 тысяч рублей.

Примечание: объём финансирования уточняется ежегодно при формировании бюджета Городецкого муниципального округа на очередной финансовый год.

Достиженные результаты

По состоянию на март 2024г. трудоустроено 124 человека из числа несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет. В 2023 году было трудоустроено – 579 чел., в 2022г. – 638 чел.)

Планируемые результаты

В 2024-2026 гг. с февраля по август на территории Городецкого муниципального округа планируется организовать работы 29-30 трудовых бригад и трудоустроить подростков в количестве 650 человек ежегодно

- Деятельность «Студенческого совета Городецкого муниципального округа»

Студенческий совет Городецкого округа создан в 1998 году как совет учащейся молодежи, позже в связи с реформированием действует как Студенческий совет. В настоящий момент объединяет только студентов организаций среднего профессионального образования, расположенных на территории округа (ГБПОУ «Заволжский автомоторный техникум» и ГАПОУ «Городецкий Губернский колледж»).

Основная цель деятельности Совета: создание условий для вовлечения активной части студенчества в воспитательные процессы, обеспечение условий для духовного, физического и интеллектуального развития студентов.

Задачи:

- Выявление и поддержка способной молодежи.
- Повышение эффективности профилактической работы.
- Привлечение молодежи к созданию и реализации социально-значимых проектов.
- Развитие социокультурной среды, способствующей творческому самовыражению и самореализации личности.
- Расширение внутренних и внешних связей студенческого сообщества.

Основные проблемные точки деятельности совета

1. Падение уровня вовлеченности студентов в деятельность совета
Решение: заключение договоров о сотрудничестве с организациями СПО, развитие системы студенческого самоуправления с учетом современных практик и подходов, выстраивание вертикали самоуправления, обучение студентов.
2. Низкая заинтересованность в некоторых мероприятиях округа.
Решение: формирование плана деятельности совета с учетом пожеланий и инициатив самих студентов, расширение полномочий совета.
3. Отсутствие инициативности участников совета.
Решение: создание проектной школы «PROГорОд» для обучения и последующей реализации инициатив через проектную деятельность.

-Деятельность «Совета старшеклассников Городецкого муниципального округа»

МБУ ДО «Молодёжный центр» Городецкого муниципального округа является центром развития и объединения ученических самоуправлений округа. Органом, консолидирующим деятельность УСУ является Совет старшеклассников Городецкого муниципального округа, действующий на основании Устава и являющийся молодежным общественным объединением. В соответствии с Уставом Совета работа активистов осуществляется в течение одного учебного года.

В ходе работы с активистами организуется обучение в формате «дети-детям» для создания пула наставников-обучающихся, содействующих развитию УСУ в образовательной организации, путем проведения муниципальной школы наставничества «РОСТ».

Основная цель деятельности Совета: создание условий для гармоничного развития личности и роста активность среди старшеклассников через вовлечение в ученическое самоуправление школы и округа в рамках реализации молодёжной политики на территории Городецкого муниципального округа.

Задачи:

- сформировать команду актива для реализации мероприятий, акций и иных форм активности;
- содействовать развитию лидерских качеств обучающихся путем вовлечения в процессы самоуправления;
- развить систему партнерства в рамках реализации данной программы для расширения области интересов обучающихся;
- расширить систему наставничества в формате «дети-детям»;

- содействовать вовлеченности обучающихся в процессы УСУ путем расширения содержания мероприятия под запросы целевой аудитории.

Актив Совета участвует в региональных и всероссийских мероприятиях и акциях, что демонстрирует вовлеченность участников в процессы, происходящие в области и в стране. Активно расширяется взаимодействие с Первичным отделением Движения Первых, участие во всероссийских акциях Движения.

- **Сотрудничество с общественными организациями, осуществляющими свою деятельность в сфере молодёжной политики**

- организация и проведение семинаров, конкурсов, фестивалей, слёгов, профильных смен и других мероприятий в сфере молодёжной политики;

- культурно-массовая деятельность через организацию тематических мероприятий, смотров, конкурсов, выставок, концертов и т.п.;

- проведение благотворительных мероприятий и акций;

- организация лагеря с дневным пребыванием детей и реализации областного проекта «Дворовая практика».

В учреждении разработаны программы в соответствии с ключевыми направлениями деятельности, которые обеспечивают достижение планируемых результатов. В программах учитываются принципы непрерывности, добровольности, открытости образования, ориентация на личностные интересы и комплексного воздействия, позволяющие обеспечить всестороннее развитие личности обучающихся с разным уровнем потребностей.

Результативность деятельности МБУ ДО «Молодежный центр» за период действия предыдущей программы развития на 2021-2023 год и текущий период растет. В среднем учреждение проводит 16 крупных традиционных мероприятий в год, среди них муниципальные события «Последний звонок»,

форум «МИР», форум «Думай! Добивайся! Действуй!» и «День молодежи», межмуниципальная профильная смена «Лидер», конкурсы патриотической и семейной направленности. Средний хват молодежи при учете не уникальных пользователей составляет 12 650 чел.

2024 год:

- Победа в региональном конкурсе по выявлению лучшего опыта воспитательной работы с семьей в Нижегородской области в 2023-2024 учебном году в номинации «Лучший клуб молодых семей Нижегородской области».
- Победа воспитанника учреждения Уткина Николая во Всероссийской интеллектуальной патриотической игре «Наша Победа»
- Участие в муниципальном детско-родительском форме «Простыми словами о главном»
- Участие в региональном патриотическом форуме «Завтра зависит от нас!»
- Участие в региональном проекте «Оберег» агентства по сохранению и развитию исторической среды «АСИРИС»
- Участие во Всероссийском конкурсе «Рисуем с детьми вечный огонь».

2023 год:

- Лауреат конкурса общественного признания за участие в развитии добровольческого движения в Нижегородской области номинации «Область добрых дел»
- Победа в конкурсе проектов и программ комплексного развития молодежной политики в городских и муниципальных округах Нижегородской области «Это для нас» номинация «Молодежное пространство»
- Победа в областной военно-патриотической акции «Во имя жизни», посвященной Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
- Победа в региональном инклюзивном подростковом форуме «Ритм молодых»

- I место во Всероссийских интеллектуальных патриотических играх «Наша Победа» и «1418» (команда воспитанников учреждения «Душа России»)
- Финалист регионального конкурса по выявлению лучшего опыта воспитательной работы с семьей в Нижегородской области в 2022-2023 учебном году в номинации «Лучший клуб молодых семей Нижегородской области».
- Участие во Всероссийской акции «Нарисуй своего защитника Отечества»
- Участие в народной патриотической акции «Рисуем Победу»

2022 год:

- III место в районном смотре-конкурсе «Лучший лагерь-2022» в номинации «Лучший лагерь в дневным пребыванием детей на базе учреждений дополнительного образования»
- Победа в региональном конкурсе «Спасибо вам!» в номинации «лучшее муниципальное отделение НРО ВОД «Волонтеры Победы»
- I (7 работ) и II (7 работ) места во Всероссийском конкурсе детских рисунков «Галерея Пушкинских героев»

Специалисты учреждения постоянно повышают свой профессиональный уровень, осваивая новые методы работы с молодежью и участвуя в профессиональных форумах и конференциях.

2021 и 2022 год: методист Е.В. Биткина участник окружного форума «Иволга» трек «ГМП».

2024 год: методист Биткина Е.В. участник окружного форума «Метеор» трек «Регион для молодых» и Всероссийского историко-культурного форума «Истоки» трек «Путь наставника». Семья сотрудников учреждения Лебедевых приняла участие в VIII Слёте молодых семей Нижегородской области и Региональном семейном форуме «Очаг». Педагог – организатор Лебедев А.В.

вошел в состав делегации региона и принял участие в Добро.Конференции – 2024 в г.Москва

Директор учреждения Ветюгова Л.С. с докладом об опыте работы и развития молодежной политики на территории Городецкого муниципального округа приняла участие во 2 слете Сельской молодежи ПФО, международном экономическом форуме БРИКС, 2 съезде малых городов Нижегородской и Гродненской областей, Всероссийском методическом семинаре для специалистов в сфере молодежной политики. Является автором программы и организатором областной форсайт –сессии по избирательному праву «Слет молодых избирателей».

Команда Молодежного центра стала организаторами межмуниципального форума регионального форума «Акселератор проектов», межмуниципальной конференции волонтерских центров

Активно развивается на базе учреждения проектная деятельность. Сотрудники – участники грантовых конкурсов линейки «Росмолодежь.Гранты» в 2022 и 2023 годах, в 2023 году - очной защиты регионального конкурса «Драйверы роста», в 2024 году – очной защиты в рамках региональных сельских игр «Территория».

Сотрудники учреждения делятся опытом как на муниципальном, так и на регионально уровнях. В 2024 году директор Л.С. Ветюгова презентовала деятельность Молодежного центра в рамках обучения для команд молодёжных центров Нижегородской области на базе Молодёжного центра «Высота». Сотрудники Молодежного центра ежегодно делятся опытом на муниципальных педагогических конференциях и образовательных сессиях для команд по воспитанию.

Организация летнего отдыха детей и подростков

В соответствии с муниципальной программой «Развитие образования Городецкого муниципального округа» и ежегодным Постановлением главы Администрации Городецкого муниципального района «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи Городецкого района» учреждение успешно решает вопрос организации отдыха и трудоустройства подростков в каникулярный период. А именно:

- лагерь с дневным пребыванием детей «Солнечная страна» (1 смена, 25 человек);
- Дворовая компания в рамках областного проекта «Дворовая практика» (2 смены, 127 человек);
- муниципальная профильная смена «Лидер» (1 смена, 86 человек);
- Молодежная биржа труда: трудоустройство несовершеннолетних в возрасте с 14 до 18 лет (450 человек).

Во время организации каникулярного отдыха учреждение решает следующие задачи:

- профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних; их ранняя профориентация, помощь в овладении трудовыми навыками, поддержка семейного бюджета подростков из числа испытывающих трудности в поиске работы;
- организация содержательного и позитивного досуга детей и подростков по месту жительства в летний период.

Анализ учебного процесса

В 2023-2024 учебном году в учреждении обучалось 240 учеников.

Режим работы учреждения:

Учреждение работает с понедельника по воскресенье с 8.00 до 20.00

Продолжительность учебного года составила 36 недель

Начало занятий в соответствии с графиком занятий, Продолжительность занятий - 40 минут.

В МБУ ДО «Молодёжный центр» Городецкого муниципального округа созданы необходимые условия для роста профессиональных компетенций сотрудников. Образовательный процесс осуществляли 5 педагогов-организаторов, 2 методиста, 3 педагога дополнительного образования и 1 руководитель (директор). Стаж работы: до 3-х лет – 2 человека (18,18%), от 3-х до 20 лет – 9 человек (81,82%); 63,64% специалистов имеют высшее образование, 2 (18,18%) – незаконченное высшее, 1 (9,09%) – средне-специальное, 1 (9,09%) – незаконченное средне-специальное. Педагоги постоянно повышают свое профессиональное мастерство в разной форме:

Педагоги постоянно повышают свое профессиональное мастерство в разной форме:

- квалификационные курсы, дистанционное обучение, самообразование, участие в сетевых сообществах, семинары.

Результативность образовательной деятельности.

Численность обучающихся, освоивших программу дополнительного образования

	Волшебные кисточки	Белая птица	Веснушки	Овация	Умка	Всего
2021-2022	30	29	30	20	45	154
2022-2023	30	30	34	20	45	159
2023-2024	32	30	35	20	45	162

Если сравнивать результаты 2021-2022 учебного года с результатами 2022-2023 учебного года, то тенденция явно положительная.

Изучая возможности реализации основных направлений развития МБУ ДО «Молодежный центр» Городецкого муниципального округа, был проведен анализ состояния образовательной среды Центра, выявлены слабые и сильные стороны:

Показатель развития учреждения	Сильная сторона	Слабая сторона
Инновационный потенциал	Наличие педагогов, готовых к поисковой и творческой активности.	Частичная включенность педагогов в инновационные

	Сформирован интерес к повышению квалификации.	процессы. Профессиональное выгорание
Участие учреждения в проектах и конкурсах различного уровня	Есть потенциал для участия педагогов учреждения в различных конкурсах и проектах	Слабая мотивация педагогов для участия в профессиональных конкурсах.
Кадровое обеспечение	Приток молодых специалистов.	Постоянство педагогического состава.
Качество дополнительного образования	Рост числа Призёров муниципального и областного этапов конкурсов	Низкая вовлеченность в конкурсное движение
Материально-техническое обеспечение		
Финансово-хозяйственная деятельность	Взаимодействие с муниципальным образованием	Недостаточное использование всех ресурсов для привлечения дополнительного финансирования.
Материально-техническая база учреждения и условия	Наличие оборудованных предметных кабинетов,	Требуется ремонт холла, актового зала, учебного кабинета, ремонт кабинетов специалистов,

образовательного процесса	компьютерной техники, Интернета, локальной сети.	замена оборудования, замена дустаревших ПК, развитие внутреннего документооборота
---------------------------	--	---

Социальное взаимодействие с социальными партнерами	Открытость учреждения для социального партнерства.	Недостаточное внимание к информированию о деятельности учреждения среди социальных партнеров.
Информационное пространство	Формируется открытое информационное пространство учреждения.	Информационная система учреждения требует профессиональной поддержки

SWOT- анализ потенциала развития учреждения

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала учреждения		Оценка перспектив развития учреждения с опорой на внешнее окружение
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности
1.Позитивный имидж учреждения в социуме.	1.Приоритет традиционных форм и	1.Сетевое взаимодействие с другими

	методов организации деятельности	образовательными учреждениями, в том числе дополнительного и общего образования
2.Квалифицированный, работоспособный Педагогический коллектив, мотивированный на работу в режиме развития.	2.Недостаточное включение педагогов в реализацию прогрессивных образовательных проектов.	2.Адресное повышение квалификации педагогических кадров.
3. Конкурентноспособность программ учреждения	3.Отсутствие современного оснащения для качественного проведения занятий	3.развитие материально-технической базы учреждения, внедрение современных форм работы

Общие выводы

Выявленный социальный заказ был соотнесён с реальными возможностями МБУ ДО «Молодежного центра» в ходе проведённого анализа современного состояния учреждения в основных сферах её деятельности.

Проведенный SWOT-анализ позволил оценить, что риски не являются определяющими в развитии системы дополнительного образования учреждения, а внешние возможности и внутренний потенциал учреждения позволяют внедрить новые механизмы, обеспечивающие развитие качественного

образования. Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал развития учреждения, инновационные технологии управления и обучения и соотносится с концепцией модернизации российского дополнительного образования и основными стратегическими целями развития дополнительного образования.

Стратегические цели развития образования до 2025 года сформулированы в Концепции развития дополнительного образования до 2030 года:

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам должна быть направлена на:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;
- адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности.

Инструментами достижения нового качества дополнительного образования, актуальными для учреждения дополнительного образования выступают:

- психолого-педагогическое консультирование родителей;
- работа по ранней профориентации обучающихся;
- вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, социальных институтов и др.)
- сетевые формы реализации программы;
- новые возможности дополнительного образования;
- системы выявления и поддержки одаренных детей.

Поэтому основополагающей идеей данной Программы считаем организацию в учреждении такой системы образовательного пространства, которая интегрирует систему дополнительного образования, а также ресурсы социальных партнеров для обеспечения детей и подростков, с самыми разными индивидуальными особенностями и образовательными потребностями, возможностью самостоятельного и осознанного конструирования и реализации собственной образовательной траектории.

2.2 . Аналитическое и прогностическое обоснование актуальности, ее соответствие приоритетным направлениям развития системы дополнительного образования РФ, Нижегородской области и Городецкого муниципального округа

Дополнительное образование занимает важное место в общей системе общего образования детей. Несмотря на то, что оно не является обязательным, трудно представить образование полным без разного рода дополнительных занятий или секций.

С помощью дополнительных программ удастся сформировать поэтапный и систематизированный процесс обучения, направленный на всестороннее развитие детей. Сегодня более 65% школьников в возрасте от 6 до 17 лет посещают различные кружки или секции.

Фокус дополнительных занятий направлен на процесс, а не на результат, когда ребенок имеет возможность без каких-либо ограничений и проверок раскрывать свои способности. В этом и состоит цель дополнительного образования – сформировать всесторонне развитую личность, предоставив при этом возможности к творческому и профессиональному росту обучающихся.

Преимущества дополнительного образования очевидны – это доступность, способность выбора направления, комфортность процесса обучения. При правильной интеграции кружковых занятий в систему обязательного образования, ребенок получает возможность всестороннего развития, открывает для себя новые области знаний, недоступные в школьной программе. Все это отражается на его личностном, интеллектуальном и психологическом развитии, формирование и становление личности происходит более целостно и многогранно, развитие в разных областях.

Стратегия развития учреждения также согласуется с Федеральным проектом «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование». Федеральный проект предусматривает обновление содержания дополнительного образования всех направленностей, повышение качества и вариативности образовательных программ и их реализацию в сетевой форме, чтобы они отвечали вызовам времени и интересам детей с разными образовательными потребностями, модернизацию инфраструктуры и совершенствование профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров.

Целью подпрограммы муниципальной программы «Развитие образования Городецкого муниципального округа Нижегородской области», утвержденной постановлением администрации Городецкого муниципального округа от 21.12.2022г. №3737 является: Формирование на территории округа образовательной системы, направленной на обеспечение доступности и качества образования, выявление и развитие способностей и талантов у детей и молодежи, воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности

Одним из главных условий реализации программы является создание условий, обеспечивающих соответствие муниципальной системы дополнительного образования современным требованиям, создание в системе воспитания и дополнительного образования равных возможностей для современного качественного образования, и позитивной социализации детей.

Данные условия находят свое отражение в целях и задачах Программы развития МБУ ДО «Молодежный центр» Городецкого муниципального округа при реализации программ учреждения.

3. Цели и задачи программы:

Целями деятельности, для которых создано Учреждение, являются:

1. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам, направленная на:
 - формирование и развитие творческих способностей учащихся;
 - удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии;
 - формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

2. Организация содержательного досуга детей и молодежи с учетом их интересов, индивидуальных и возрастных особенностей, развития, формирование навыков творческой деятельности, освоение общекультурных ценностей и культурно-исторического наследия России.

3. Организация и проведение массовых мероприятий различной направленности.

4. Реализация дополнительных общеобразовательных программ, организация досуговой и внеурочной деятельности учащихся других образовательных учреждений, молодежных и детских общественных объединений и организаций по договору с ними.

Для достижения установленных целей Учреждение вправе осуществлять соответствующие ему виды деятельности:

- осуществление методической деятельности по вопросам воспитания и дополнительного образования;

- выявление и поддержка талантливой молодёжи Городецкого муниципального округа;
- разработка и реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в сфере молодёжной политики Городецкого муниципального округа - организация, контроль и методическое обеспечение направлений (мероприятий) в сфере молодёжной политики;
- развитие волонтерского движения на территории Городецкого муниципального округа;
- организация совместно со службой занятости трудоустройства детей и молодёжи,
- сотрудничество с общественными организациями, осуществляющими свою деятельность в сфере молодёжной политики;
- содействие расширению сети подростковых и молодёжных объединений и клубов, осуществляющих свою деятельность, в соответствии с областными целевыми программами;
- сбор, обработка информации по основным направлениям государственной молодёжной политики;
- научно-методическое обеспечение реализации молодёжной политики на территории Городецкого муниципального округа;
- организация и проведение семинаров, конкурсов, фестивалей, слётов, профильных смен и других мероприятий в сфере молодёжной политики;
- организация обучения и обмена опытом специалистов молодёжной сферы муниципальных образований Нижегородской области по вопросам выявления и поддержки талантливой молодёжи;
- культурно-массовая деятельность через организацию тематических мероприятий, смотров, конкурсов, выставок, концертов и т.п.;

- проведение благотворительных мероприятий и акций;
- издательская и рекламно-информационная деятельность по направлениям деятельности Учреждения;
- разработка и реализация методических и сценарных материалов с использованием мультимедийных технологий по направлениям деятельности Учреждения;
- взаимодействие с муниципальными органами местного самоуправления;
- совместная деятельность с муниципальными учреждениями, представителями бизнеса, общественными организациями и объединениями;
- работа молодёжных творческих студий и коллективов;
- реализация направлений (мероприятий) в сфере молодёжной политики с различными целевыми группами: молодыми семьями, учащейся и работающей молодёжью;
- организация детских и молодежных летних профильных лагерей, лагеря с дневным пребыванием детей и реализации областного проекта «Дворовая практика».

Задачи Программы развития уточняют способы достижения поставленных целей и формулируются как действия для достижения желаемых результатов. Поэтому каждая задача является целью одного из проектов, реализующихся в Молодежном центре.

4. Сроки и этапы реализации программы

Первый этап – подготовительный – первое полугодие 2024 года:

Уточнение, доработка и принятие программы развития; формирование целевой установки, главных ориентиров в деятельности центра; определение приоритетных видов деятельности и возможных форм сотрудничества с

организациями; обеспечение необходимой теоретической базы деятельности учреждения; определение механизмов функционирования учреждения; обновление нормативно-правовой базы в соответствии с деятельностью учреждения, разработка программ по отдельным направлениям; подбор, повышение квалификации специалистов по работе с молодежью, обеспечивающих реализацию программы; изучение и выбор современных технологий по работе с молодежью; укрепление материально-технической базы; выполнение муниципального задания.

Второй этап – основной (реализация Программы) - второе полугодие 2024 – первое полугодие 2029 года:

Реализация комплекса мероприятий, внутренних программ, направленных на профилактику асоциального поведения подростков и молодежи; поддержку одаренной и талантливой молодежи; вовлечение в социальную практику на территории округа; поддержку деятельности детских и молодежных общественных объединений; распространение опыта работы специалистов с молодежью; создание новых традиций; внедрение разработанных проектов и технологий; развитие проектной деятельности; расширение сферы услуг.

Третий этап – контрольно-оценочный – второе полугодие 2029 года:

Итоговая аналитическая работа; анализ и обобщение полученных результатов; выделение проблем; оформление результатов работы и методических разработок; итоговый мониторинг уровня достижения результатов по программе; анализ статуса учреждения в округе; оценка структуры функционирования; постановка задач на новый период развития.

5. Управление программой и механизм ее реализации

5.1. Описание функций заказчика и исполнителей Программы

Управление учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и настоящим Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом учреждения является Директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения; утверждает структуру и штатное расписание.

Директор учреждения осуществляет также следующие полномочия: обеспечивает соблюдение законности в деятельности учреждения; планирует и организует работу учреждения в целом и образовательную деятельность в частности, осуществляет контроль за ходом и результатами образовательного процесса, отвечает за качество и эффективность работы учреждения; организует работу по подготовке учреждения к лицензированию, принимает на работу и увольняет педагогических и иных работников учреждения; устанавливает заработную плату работников учреждения, в т. ч. оклады, надбавки и доплаты к окладам, компенсационные и стимулирующие выплаты в соответствии с Положением об оплате труда работников учреждения, законами и иными нормативными правовыми актами; издает приказы о зачислении в учреждение, о переводе учащихся на следующий год обучения; проводит занятия, совещания, инструктажи, иные действия со всеми работниками учреждения по вопросам деятельности учреждения.

В учреждении утвержден Перечень должностей, относящихся к административно-управленческому, основному и вспомогательному персоналу.

Административный персонал: 2 ставки (директор, заместитель директора); основной: 2 ставки (методист), 7 ставок (педагог – организатор), 3

ставки (педагог дополнительного образования); вспомогательный: 1 ставка (звукорежиссер), 1 ставка (уборщик помещений), 1 ставка (рабочий по обслуживанию здания), 4 ставки (сторож - вахтер), 0,5 ставки (дворник).

Функции заказчика программы заключаются в оценке эффективности расходования затраченных бюджетных средств на выполнение мероприятий Программы и оценивает динамику изменений качественных показателей состояния учреждения и вносит предложения по поводу дальнейшей стратегии развития.

5.2. Финансовый план реализации Программы

Мероприятия программы	Потребность в финансовых ресурсах (руб)					
	2024	2025	2026	2027	2028	2029
Приобретение оборудования, предназначенного для проектной деятельности	20000	40000	50000	50000	50000	50000
Повышение квалификации педагогических работников	10000	15000	15000	15000	15000	15000
Приобретение плазменного телевизора для холла и учебного кабинета	-	60000	-	60000	-	-
Приобретение мебели для создания коворкинг-зон в холле учреждения	50000	50000	-	-	-	-
Обновление компьютерного и технического парка учреждения	100000	100000	100000	100000	100000	100000
Поддержание сервисного обслуживания	20000	20000	20000	20000	20000	20000
Приобретение оборудования для выездных спортивных и интерактивных мероприятий	-	100000	100000	100000	100000	100000
Приобретение оборудования для оформления учреждения	15000	30000	30000	30000	30000	30000
Итого	215000	415000	315000	375000	315000	315000

6. Система программных мероприятий

№ п/п	Направление	Объединения	Проекты	Массовые мероприятия	Источник финансирования
1.	Содействие развитию активной жизненной позиции, активизация участия молодежи в политической жизни района, повышение уровня правовой культуры, подготовка молодежных лидеров, развитие молодежного парламентаризма	Совет молодежи при Администрации Городецкого муниципального округа, муниципальный студенческий совет, муниципальный совет старшеклассников	Программа муниципальной школы актива «Развитие. Образование. Социализация. Творчество» Программа обучения «Школа вожатых»	Цель программы: создание условий для развития личности подростка, способного к самоопределению и самовыражению, через включение его в разнообразную содержательную и коллективную деятельность, овладение лидерскими социально-значимыми качествами. Цель программы: формирование у молодых людей профессиональной компетенции для работы в лагерях с дневным пребыванием детей, детских	Привлеченные средства, программные средства

				оздоровительных центрах (лагерях), в рамках областного проекта «Дворовая кампания» Мероприятия: Районный форум «Молодежь. Инициатива. Развитие»; «Думай! Добивайся! Действуй!»; муниципальная конференция старшеклассников; Слет работающей молодежи; районный конкурс «Ученик года»; День Дублера; Муниципальный конкурс молодежных инициатив; смотр – конкурс ученических самоуправлений, муниципальная профильная смена «Лидер»	
--	--	--	--	--	--

2.	Выявление и поддержка талантливой молодежи	Совет молодежи при Администрации Городецкого муниципального округа, муниципальный студенческий совет, муниципальный совет старшеклассников	Проект «Студенческая жизнь»	Цель проекта: создание условий для поддержания имиджа современного студента, развития творческих способностей студентов, повышения их культурного уровня. Ожидаемый результат: создание архива видеороликов о студентах, которыми гордится учебное заведение, округ Мероприятия: муниципальная интеллектуальная игра «Брейн - ринг», межокружной фестиваль творчества «Шоу талантов», программа, посвященная Дню молодежи	Привлеченные средства, программные средства
3.	Развитие волонтерского движения на	Добро.Центр Городецкого муниципального	Проект «Навстречу детям!»	Цель проекта: создание условий для самовыражения и	Привлеченные средства, программные

	территории Городецкого муниципального округа	округа	Проект «Быть Патриотом» Программа муниципаль ной школы волонтера	самореализации детей с ОВЗ. Цель проекта: развитие волонтерской деятельности как важного социально- правственного ориентира, направленного на воспитание и развитие патриотизма в молодежной среде. Цель программы: подготовка волонтеров для участия в социально- значимых мероприятиях различного уровня; для успешного взаимодействия с различными целевыми аудиториями, социальными партнерами. Мероприятия:	средства
--	---	--------	--	--	----------

				районная акция «Чистый город – чистая душа», слет волонтерских объединений, квест – игра «Дорогою добра!», «Творчество без границ»; участие во всероссийской акции «Осенняя Неделя Добра», «Весенняя Неделя Добра», «Красная гвоздика», «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти»	
4.	Проведение мероприятий, содействующих развитию института семьи	Клуб «Семья», Совет молодежи при Администрации Городецкого муниципального округа	Программа клуба «Семья»	Цель программы: укрепление института семьи, сохранение семейных отношений, формирование положительных семейных установок. Мероприятия: муниципальный конкурс «СуперМама», творческий конкурс	Привлеченные средства, программные средства

				«Любимой мамочке», соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья», конкурс изобразительного искусства «Моя семья», фестиваль художественного семейного творчества, Парад маленьких принцесс	
5.	Патриотическое воспитание детей и молодежи в Городецком муниципальном округе	Совет молодежи при Администрации Городецкого муниципального округа, муниципальный студенческий совет, совет старшеклассников гражданско – патриотическое объединение «Единство»		Мероприятия: конкурс исторических презентаций «Герои Отечества», творческий конкурс «Русского духа святая», конкурс исследовательских проектов «Память о людях вещи хранят», Встреча трех поколений.	Привлеченные средства, программные средства
6.	Молодежная биржа труда.	Молодежная биржа труда		Мероприятия: - работа Молодежной	Субсидия на основании

	Занятость подростков			биржи труда (февраль - октябрь), - конкурс молодежных инициатив «Молодежь родному краю», - организация летней занятости подростков в рамках областного проекта «Дворовая практика», - Слет трудовых бригад	трёхстороннего соглашения
7.	Реализация профилактических мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни	Совет молодежи при Администрации Городецкого муниципального округа, муниципальный студенческий совет, совет старшеклассников		Мероприятия: районная акция за ЗОЖ «Поколение. ЗА», Фестиваль уличных искусств, акция «Всемирный день борьбы со СПИДом»	Привлеченные средства, программные средства

7. Индикаторы достижения целей Программы

- Организация диалога и взаимодействия власти, молодежи и общества для согласования интересов и решения актуальных проблем в области молодежной политики, а также интеграции молодежи в социально-экономическую, общественно-политическую, культурную жизнь района;
- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в сфере молодежной политики Городецкого муниципального района;
- развитие событийного, экологического, культурного и социального, медиа-волонтерства на территории района;
- количество трудоустроенных подростков (в возрасте от 14 до 18 лет) ежегодно 650-700 чел.;
- повышение рейтинговой оценки отношения жителей района и социальных партнеров к учреждению;
- рост численности контингента в объединениях художественно-эстетической и социально-педагогической направленности;
- повышение мотивации педагогических работников, администрации и обучающихся к профессиональному и личностному развитию;
- увеличение разнообразия и повышение качества предоставляемых образовательных услуг для детей и молодежи;
- увеличение числа семей, входящих в состав клуба «Семья».

8. Показатели непосредственных результатов реализации программы

1. **Сохранность контингента обучающихся.** Один из основных показателей качества реализации программы – 100%

2. **Уровень освоения программы.** Результаты успеваемости свидетельствующие о высоком показателе степени освоения учебного материала – 80%
3. **Результативность участия обучающихся в конкурсах.** Не менее 60% обучающиеся принимают активное участие в мероприятиях различного уровня.
4. **Удовлетворенность родителей качеством образования.** Результаты анкетирования родителей свидетельствующие об их удовлетворённости результатами обучения детей по программе.

9. Оценка эффективности реализации программы

Дополнительное образование, несмотря на всю специфичность его организации, подчиняется всем закономерностям образовательного процесса: оно должно иметь цели, задачи, результат. В отличие от общего образования, где процесс выявления результатов образовательной деятельности достаточно четко отработан, в дополнительном образовании этот вопрос вызывает реальные затруднения педагогов, так как отсутствуют единые образовательные стандарты. В силу индивидуального характера обучения в идеале для каждой дополнительной образовательной программы необходимо разрабатывать свой пакет диагностических методик, отражающих ее цели и задачи.

Диагностика качества образовательного процесса. Это процесс почти непрерывный, осуществляемый педагогом в течение всего периода обучения. Весь комплекс диагностических мероприятий как раз и представляет образовательный мониторинг.

Сегодня педагогический коллектив все больше направлен на получение качественного ожидаемого результата, на поиск тех психолого-педагогических форм и методов, которые позволяют выявлять результаты развития ребенка в

ходе реализации дополнительных образовательных программ различных видов.

С этой целью в системе дополнительного образования проводится образовательный мониторинг, разработанный с учетом особенностей образовательной деятельности данного учреждения.

Целью мониторинга является определение уровня освоения воспитанниками образовательной программы (в предметной деятельности и личностном развитии), соотнесение полученного образовательного результата с целью программы.

Задачи мониторинга:

- отслеживание и фиксация результатов освоения образовательной программы;
- отслеживание и фиксация особенностей личностного развития воспитанников;
- отслеживание динамики развития коллектива и его творческого роста.

Содержание направлений мониторинга:

- мониторинг качества предметной деятельности;
- мониторинг личностного развития воспитанников;
- мониторинг коллективной творческой деятельности.

Организация и формы проведения мониторинга.

Мониторинг качества образования осуществляется ежегодно и разделяется на несколько этапов:

Начальный – проводится в начале учебного года в виде тестовых заданий, собеседований, просмотров, прослушиваний и фиксирует исходный уровень воспитанника.

Промежуточный– проводится по итогам полугодия для выявления промежуточного уровня овладения воспитанниками знаниями, умениями и навыками.

Итоговый – проводится в конце учебного года с целью определения уровня освоения образовательной программы, реализации поставленных задач в обучении, воспитании и развитии и соотнесения полученного результата с целью образовательной программы.

Анализ результатов мониторинга становится для педагогов источником поиска путей совершенствования и качества образовательного процесса.

Проведение мониторинга дополнительного образования

№ п/п	Объект мониторинга	Периодичность	Ответственный
1.	Удовлетворение потребностей (% заполнения групп)	ежегодно	Методист, ответственный специалист
2.	Сохранность контингента	ежеквартально	Методист, ответственный специалист
3.	Усвоение обучающимися программы дополнительного образования	2 раза в год	Методист, ответственный специалист
4.	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, мастер-классах, тренингах	В течении года	Методист, ответственный специалист

В соответствии с Законом РФ «Об образовании» ведущей функцией системы дополнительного образования детей является реализация образовательных программ и услуг в целях удовлетворения образовательных потребностей граждан, общества, государства. Это способствует созданию условий для развития индивидуального потенциала учащихся, формированию их готовности к социальной и профессиональной адаптации. По мнению ведущих методистов, «...такая цель дополнительного образования шире некой суммы знаний, умений и навыков, по которым традиционно определялись результаты образовательной деятельности. При этом роль знаний, умений и навыков не уменьшается, но они сегодня рассматриваются как основа и средства для такого образовательного результата, который способствует эффективному решению проблем человека и общества».

Таким образом, поскольку образовательная деятельность в системе дополнительного образования предполагает не только обучение детей определенным знаниям, умениям и навыкам, но и развитие многообразных личностных качеств обучающихся, постольку о ее результатах необходимо судить, как нам кажется, по двум группам показателей:

- учебным (фиксирующим приобретенные ребенком в процессе освоения образовательной программы предметные и общеучебные знания, умения, навыки);
- личностным (выражающим изменения личностных качеств ребенка под влиянием занятий в данном объединении, кружке, студии, секции).

Соответственно, педагог пользуется двумя таблицами, которые в совокупности позволяют наглядно представить:

- набор основных знаний, умений и практических навыков, которые должен приобрести обучающийся в результате освоения конкретной образовательной программы;

- систему важнейших личностных свойств, которые желательно сформировать у обучающегося за период его обучения по данной программе и время общения с педагогом и сверстниками;

- а также определить степень выраженности каждого измеряемого показателя у конкретного обучающегося, а значит, и уровень соответствия этих показателей предъявляемым требованиям.

Формы проведения аттестации детей по программе: зачет, открытое итоговое занятие, выставка, конкурс, защита творческой работы, конференция.

Главные требования при выборе формы - она должна быть понятна обучающимся; отражать реальный уровень их подготовки; не вызывать у них страха и чувства неуверенности, не формировать у ребенка позицию неудачника, не способного достичь определенного успеха.

Мониторинг личностного развития ребенка в процессе освоения дополнительной образовательной программы. Теперь обратимся к личностном аспекте образовательных результатов или, иными словами, о механизме оценки личностных качеств ребенка, развитие которых также должно быть предусмотрено в каждой образовательной программе.

Сегодня личностное развитие ребенка осуществляется, как правило, через его стихийное приспособление к крайне противоречивой социокультурной среде. Следствием этого стал заметный рост индивидуализма среди детей и подростков при одновременном непонимании того, как управлять собой, как организовать себя для достижения индивидуально значимых целей и приспособиться к постоянно меняющимся условиям жизни.

Между тем, успешность адаптации личности в современных условиях определяется главным образом тем, в какой мере она способна к адекватной оценке собственных возможностей и реальному самоизменению в соответствии с динамикой обстоятельств. Вот почему формирование у детей способности к саморазвитию становится сегодня важнейшей педагогической задачей. С учетом сказанного предлагается отслеживать динамику личностного развития детей, занимающихся в системе дополнительного образования, по трем направлениям. Каждое направление - это блок личностных качеств.

I блок - организационно-волевые качества, выступающие субъективной основой образовательной деятельности любой направленности и практическим регулятором процесса саморазвития обучающегося;

II блок - ориентационные свойства личности, непосредственно побуждающие активность ребенка;

III блок - поведенческие характеристики, отражающие тип общения со сверстниками и определяющие статус ребенка в группе.

Проведение итоговой аттестации в системе дополнительного образования. В заключение приводятся правила проведения итоговой аттестации обучающихся, посещающих детские объединения блока дополнительного образования. Эти правила необходимо знать и педагогам дополнительного образования,

1. Аттестация обучающихся в конце каждого учебного года представляет собой заключительный этап образовательного процесса в системе дополнительного образования. Ее главной задачей является оценка реальной результативности образовательной деятельности детей, занимающихся в детских объединениях по дополнительным образовательным программам.

2. Итоговая аттестация осуществляется на основе определения:

- степени сформированности практических умений и навыков детей в избранном ими виде творческой деятельности;
- уровня развития их личностных качеств, а также соотнесения всего перечисленного с ожидаемыми результатами, заложенными в образовательной программе.

3. По итогам аттестации выявляются факторы, способствующие или препятствующие полноценной реализации дополнительных образовательных программ, и вносятся необходимые коррективы в содержание и методику образовательной деятельности детских объединений.

4. Итоговая аттестация воспитанников детских объединений проводится 1 раз в конце учебного года в обязательном порядке.

5. За месяц до проведения итоговой аттестации детского объединения педагог в письменном виде представляет график и программу аттестации. Программа аттестации составляется самим педагогом на основании содержания образовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами. Программа аттестации должна содержать:

- перечень ожидаемых к концу учебного года результатов обучения, заложенных в программе;
- методику оценки теоретических знаний, практических навыков и личностных качеств обучающихся;
- перечень форм проведения аттестации.

6. Результаты анализируются совместно с педагогами по следующим направлениям:

- количество обучающихся (%), полностью освоивших образовательную программу, освоивших частично, не освоивших программу;

- количество обучающихся (%), переведенных (не переведенных) на следующий год (этап) обучения;
- причины невыполнения детьми образовательной программы;
- характер корректив, которые необходимо внести в программу.

10. Внешние факторы, негативно влияющие на реализацию Программы, и мероприятия по их снижению

В ходе деятельности по реализации Программы развития допустимы риски и неопределенности. Для того чтобы скомпенсировать риски предусмотрена система мер, обеспечивающая безопасность Программы развития МБУ ДО «Молодежный центр» Городецкого муниципального округа.

Риски	Предполагаемые пути выхода из ситуации
Неполнота отдельных нормативно- правовых документов, не предусмотренных на момент разработки и начало внедрения Программы.	Регулярный анализ нормативно-правовой базы школы на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам.
Нестабильность и недостаточность бюджетного финансирования	Своевременное планирование бюджета учреждения по реализации программных мероприятий, внесение корректив с учетом реализации новых направлений и программ, а также инфляционных процессов.
Риск неэффективных управленческих решений в ходе выполнения Программы. Возникновение риска неэффективного управления Программой может привести к негативным социальным последствиям, а также к невыполнению основных задач,	Гибкое управление ходом реализации Программы и принятие необходимых корректирующих решений на основе мониторинга хода реализации мероприятий и проектов Программы, ее выполнения в целом.

поставленных перед системой работы учреждения	
Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по реализации программ	Систематическая работа по обновлению системы повышения квалификации сотрудников учреждения.
Неготовность отдельных педагогов выстраивать партнерские отношения с другими субъектами образовательных отношений, партнерами учреждения.	Разработка и использование эффективной системы мотивации включения педагогов в инновационные процессы. Психолого-педагогическое и методическое сопровождение педагогов с недостаточной коммуникативной компетентностью.
Неполнота ресурсной базы для реализации новых направлений и отдельных программ, и мероприятий Программы.	Систематический анализ достаточности ресурсной базы для реализации всех компонентов Программы.

11. Организация контроля исполнения Программы

Система контроля исполнения Программы обеспечивается директором МБУ ДО «Молодежный центр» Городецкого муниципального округа. По окончании каждого учебного года проводится оценка эффективности реализации Программы, по результатам которой директор принимает решение либо о продолжении ее реализации, либо о корректировке с целью обеспечения достижения непосредственных результатов. Корректировка Программы осуществляется Педагогическим советом учреждения.

Отчёт о ходе реализации Программы в целом и ее подпрограмм, о выполнении мероприятий будет ежегодно представляться на заседаниях педагогических советов учреждения, отражаться в отчете о результатах самообследования, освещаться на семинарах, размещаться для широкого круга общественности на официальном сайте учреждения.

Программа развития и входящие в неё подпрограммы являются ориентиром и основой для составления годового плана работы учреждения.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОЛОДЁЖНЫЙ ЦЕНТР»
ГОРОДЕЦКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
606503, Россия, Нижегородская обл., г. Городец, ул. Фурманова, дом 10А, тел/факс 9-09-54

ПРИКАЗ

«02» декабря 2024 г.

№ 219/п

«Об утверждении Программы развития
МБУ ДО «Молодёжный центр» Городецкого
муниципального округа на период 2024-2029 годы»

ПРИКАЗЫВАЮ:

Утвердить Программу развития Муниципального бюджетного
учреждения дополнительного образования «Молодёжный центр»
Городецкого муниципального округа на период 2024 – 2029 годы.

Директор



Л.С. Ветюгова